

画（４月分）を作る事に決定。

- 研究授業２回。表現化に視点をあてた指導について、実践を通して検討。

２ 本年度の取り組み

- 「表現化に視点をあてた教育課程の編成」のテーマのもとに、昨年に引きつづき、共同の研究体制で研究を進めることを確認。
- 公開の研究発表会を１１月に計画することを決定、それを目ざして研究を進めることを確認。
- 昭和５３年度の経過から本年度の研究テーマを決定

「表現化に視点をあてた教育課程の編成」

実践過程をふまえた ― 社会的自立を目ざす学習指導の研究 ―

以上のことを確認、決定して研究に取り組むこととした。

実践過程をふまえたというテーマの前提に即して学習を展開するために、六つの段階の年間配当表を各段階ごとに作成。そして、その教育内容年間配当表に基づいた月別学習指導計画を各学年の児童・生徒の実態をふまえて作成することにした。

授業研究会をとおして、表現化について確認したり、表現活動の過程、表現化に視点をあてた学習指導などについて追求していくことにし、研究授業を小学部、中学部、高等部と行った。