

この一年間、本校では新らしい研究主題の探求と、既存の問題の検討を主とする高学部の討議や研究授業にとり組んで来た。今後は、その結果をここにまとめて批判を仰び、その上でいすれ正式に發表の場を設ける予定である。従つて、今はまだ将来の展望を云々する段階ではないが、生れてしづか、予想される課題がないわけはない。はじめに挙げた「家庭・社会との連携」以外にも、精神疾患の発達段階を検討することの必要性は、すでに本校放送部強く意識されてゐる。もともと、精神薄弱児の養護・訓練については、多くの意義に対する大半の理解が不足しており、未だに多くへは現状である。本校ではこれまでの討論で、未だに未だに理解が進んだものの、具体的な方法については今後の研究に留め置かれてこゝが大きい。要は子どもたちの能力伸長における方法論として、今後はよりひとりの実態に即した治療教育をどう編み立て、いかに大規模な視点を加えていくかが問題である。

いまはまだ、この研究会の成果の高からんことを願つて、また近づきたい大会によって得たところをもとに、これから努力を重ねていきたいと思う。