

4、からだの輪郭表

(1) からだの輪郭表のねらい

からだの輪郭表は、児童の主に身体の使いこなしの実態を把握するために小学部で作成したものである。その内容としては、手・指の機能、探索・道具の操作、着脱、食事、運動、遊具・遊びの6項目があり、6才半ぐらいまでに達成可能な内容を抽出した。ひとつひとつの内容については、津守式乳幼児発達検査、小学部で調査した粗大運動のチェック、微細運動のチェック、田中昌人氏の『子どもの発達と診断』、本校で作成した段階別教育内容表等から取り上げた。

(2) からだの輪郭表の実施方法

からだの輪郭表を使って児童の身体のこなしの実態をとらえるにあたって、まず次ページに示すような一覧表を作成した。これはひとつひとつの調査項目が、発達段階から見てどのような段階にあるかということをしつかり押さえ、調査を進めていく中で、その子が現在どのような発達段階にいるのかということをつかむためである。

調査は主に学級単位で行なったが、調査に用いる道具等については共通の物を使用し、観察の仕方についても事前に共通理解を図るようにした。

(3) からだの輪郭表を通して見られる児童の実態

このからだの輪郭表を使った調査で、次の様な児童の実態が分かった。

- ①小学部の児童の発達は1才半～3才ぐらいの間にある。
- ②3才半までの内容については8割ほどは達成できているが、でき方については弱さを残している。
- ③探索・道具の操作、着脱、食事に比べ、手・指の機能、運動、遊びが劣っている。このことは毎日繰り返し練習されている着脱、食事面に生活年齢効果が現れていると見られる一方、運動、遊びの経験が少ないと考えられる。
- ④極端に数値の低い内容については、これまであまり経験したことがない内容のことが多い。
- ⑤運動面ではケンケン、スキップ、前転、平均台渡りのように調整力を必要とするものが、他のものと比べて劣っている。

(4) 今後の指導にあたって

- ①達成率が80%にあるでき方を豊にするとともに、達成率が50%～70%にある1才半～3才の内容を中心に指導していく。
- ②手・指の機能を中心とした微細運動、運動を中心とした粗大運動、遊具を使った遊びを学習や日常生活の中に積極的に取り入れていく。
- ③すでにできていることに依拠しながら、更に調整力を高めるような指導内容を工夫していくようにする。

(5) 今後の課題

からだの輪郭表は、小学部独自に作成したものであり、調査の内容についてもまだ完全とは言えない。今後更に内容の検討等を加えながら、児童の実態やねらいに合ったものを作り、役立てていきたい。

からだの発達輪郭

年 月

(

)

78	<ul style="list-style-type: none"> 両手の第四指を立てる 両手の中指を立てる 	<ul style="list-style-type: none"> ボールをつづけて 10 つく なわとびを 1~2 回とぶ 一人でなわとびをする 	<ul style="list-style-type: none"> 消しゴムを使う ぬり絵をする 雑巾をねじってしぼる 	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の着脱にほとんど大人の手をかりない 	<ul style="list-style-type: none"> 魚の骨をとったり等、はしの先が使える 	<ul style="list-style-type: none"> 低鉄棒で前まわりをしておりる
72	<ul style="list-style-type: none"> 1~10 までの指立てをする 	<ul style="list-style-type: none"> なわブランコに立ちのりして高くこぐ 	<ul style="list-style-type: none"> すみに気をつけてのりをはる ちりとりでごみをとる 線にそって連続で切る 	<ul style="list-style-type: none"> 袖口、えり元のボタンを止める。 	<ul style="list-style-type: none"> お汁をこぼさず上手によそう 	<ul style="list-style-type: none"> 平均台の上を後ろ向きに歩く 後転をする
66	<ul style="list-style-type: none"> 両手の指を 1 本ずつ折る 手を交互に開閉する 	<ul style="list-style-type: none"> ボールをゴールに向けてける ブランコに立ちのりしてこぐ 補助つき自転車にのる ジャングルジムに登る 	<ul style="list-style-type: none"> ピンセットで大豆をつまむ ジュースをコップに飲しいだけ入れる 	<ul style="list-style-type: none"> ファスナーを合わせて止める 	<ul style="list-style-type: none"> 片手に食器を持ち、はしでつまんで口に入れる カンジュースの口をあける 	<ul style="list-style-type: none"> 片足で立ち、飛行機のようにして体を傾けても立てる 両足でビヨンと前にとぶ
60	<ul style="list-style-type: none"> 片手の指を 1 本ずつ折る 1~5 指の指合わせをする 	<ul style="list-style-type: none"> ボールを投げる、受ける 	<ul style="list-style-type: none"> 両手で水をすくって顔を洗う 十字をかく はさみで○△を切る 	<ul style="list-style-type: none"> 上衣をひとりで着る 	<ul style="list-style-type: none"> 小さい物をはしでつまんで口に入れる 	<ul style="list-style-type: none"> ろく木を登り降りする (半分) 同じ姿勢がとれる () スキップをする
54	<ul style="list-style-type: none"> 手を洗う 両手ではしをかむ 	<ul style="list-style-type: none"> 築山の石の坂をおりる 丸木橋を渡る すべり台を逆から登る 	<ul style="list-style-type: none"> ねじって粘土をちぎる きれいなだんごをつくる 	<ul style="list-style-type: none"> かぎホックをかける ソックスをはく 前のボタンを止める 	<ul style="list-style-type: none"> 大きな物をはしでつまんで口に入れる 	<ul style="list-style-type: none"> クルッと 1 回転する 前転をする 片足でケンケンする 10 cm 巾の線を歩かず歩く
48		<ul style="list-style-type: none"> シーソーをする ジャングルジムに一段登る 築山の石の坂に登る トランポリンでとぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 折り紙を筒にまるめる 手首の関節を動かしてかく 木片にくぎを打つ 	<ul style="list-style-type: none"> まむすびをする スナップを止める 	<ul style="list-style-type: none"> 食器を持って食べる 	<ul style="list-style-type: none"> 平均台を歩く 高くとぶ 鉄棒にぶらさがる 階段を 2~3 段目からとびおりる
42	<ul style="list-style-type: none"> きつね 	<ul style="list-style-type: none"> 三輪車をこぐ 築山をかけておりる つり橋を渡る ブランコでゆれる 	<ul style="list-style-type: none"> 円柱形の粘土を切る せんべいを作る のりをつけてはる ひとりで○をかく 	<ul style="list-style-type: none"> ひもをほどく 丸首シャツを着る 	<ul style="list-style-type: none"> ほとんどこぼさないで 1 人で食べる ガムの包みを取る はしを使う 	<ul style="list-style-type: none"> 足を交互に出して階段を登る 横転をする ぶらんこに立っている
36		<ul style="list-style-type: none"> すべり台をすべる ブランコにすわる トランポリンに立つ 築山をかけて登る 	<ul style="list-style-type: none"> 傘をひろく、しぼめる 歯ブラシを小刻みに動かす はさみで切る 	<ul style="list-style-type: none"> タオルで手をふく 後ろ首ぐりを持って頭をぬく 		<ul style="list-style-type: none"> 片足で 2~3 秒立つ
30	<ul style="list-style-type: none"> チヨキができる Vサイン 	<ul style="list-style-type: none"> ゆりかご、ブランコにのる 遊動円木にのる 	<ul style="list-style-type: none"> 横線をかく 折り紙を半分に切る 3 紙支持で鉛筆を持つ へびを作る 	<ul style="list-style-type: none"> 靴をはく パンツをはく スナップをはさず 	<ul style="list-style-type: none"> うがいをする コップを持って飲む スプーンで食べる 	<ul style="list-style-type: none"> 両足をそろえながら階段を登る ボールを前にける 片足立ちが一瞬ならでできる
24	<ul style="list-style-type: none"> コップからつまんで出す 		<ul style="list-style-type: none"> 水道のじゃ口の開閉をする グルグル○をかく 	<ul style="list-style-type: none"> パンツを脱ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> キャラメルの皮をむく 	<ul style="list-style-type: none"> つま先で歩く 30 cm ぐらいのところを、とびおりる 体操をまねて、手を動かす
18	<ul style="list-style-type: none"> つまむ (2 本) つまむ (3 本) 		<ul style="list-style-type: none"> コップ~コップに水を移す シールをはる、はがす 障子、ふすまを 1 人で開けたり、閉めたりする 			<ul style="list-style-type: none"> 両足でビヨンビヨンとぶ
12	<ul style="list-style-type: none"> つかむ (4 本) つかむ (5 本) 		<ul style="list-style-type: none"> 輪、びんのふたを開けたり、閉めたりする 物を打ち合わせる 			<ul style="list-style-type: none"> 手押し車を押す はいはいをする
6						
月	手・指の機能	道具、遊び	探索、道具の操作	着 脱	食 事	運 動