

(資料1) 個別の目標一覧表

	氏名	個人目標	コミュニケーションの目標
一 年	A 男	人まかせにせず、自分のことは自分です 子	相手の話を素直に聞き入れ、場に応じた表 現ができる子
	B 男	見通しを持って、落ち着いて物事に取り組 む子	相手の話をよく聞き、場に応じた表現がで きる子
	C 男	自分の課題を意識し、すすんで物事に取り 組む子	すすんで他と関わろうとし、自分の考えを まとめて表現できる子
	D 男	自信を持って行動し、初めてのことに積極 的に取り組む子	自分の考えを文章にしたり、相手にわかる ように表現ができる子
	E 男	自信を持って、何事にもすすんで取り組む 子	場や相手を意識して、自分の考えをすすん で表現できる子
	F 男	指示を正確に聞き、すすんで物事に取り組 む子	他との関わりを求め、自分の思いを表現で きる子
	G 男	生活のリズムを確立し、積極的に集団に参 加する子	場や相手を意識して、はきはきと表現でき る子
	A 子	周囲のことを意識しながら、指示をよく聞 いて行動する子	伝えたい思いをたくさん持ち、すすんで自 己表現できる子
	B 子	力いっぱい身体を動かし、最後まで粘り強 く取り組む子	相手の話を素直に聞き、場をわきまえて自 己表現できる子
	C 子	自信をもって、すすんで物事に取り組む子	すすんで他と関わろうとし自分の考えを相 手にわかるように伝える子
D 子	指示を正確に聞き他に惑わされることなく 自信を持って行動する子	どんな場や相手でも、自信をもって自分の ことばで表現できる子	
二 年	H 男	自分の考えや思いを育み、意欲的に活動に 取り組む子	他との関わりを求め、少しでも自分の思い を表現する子
	I 男	指示を素直に聞き、すすんで物事に取り組 む子	自分の考えを言葉で伝え、相手の話がしっ かり聞ける子
	J 男	苦手なことにも、継続して取り組む意欲を 持つ子	自分の言葉を、少しでも相手にわかるよう に伝えようとする子
	K 男	指示を正確に聞き、最後まで物事に取り組 む子	相手の話をよく聞き、自分の考えをことば で伝える子
	E 子	指示に従って、最後まで活動に参加できる 子	相手の話を最後まで聞き、場に即した応答 のできる子
	F 子	できるだけ自分のことは自分ですする子	相手を意識して話を聞いたり、意思表示で きる子
	G 子	素直に指示を聞き取り、見通しを持って活 動できる子	相手との関わりを楽しみながら、場に応じ た受け答えのできる子
	H 子	自信を持った言動ができ、すすんで物事に 取り組む子	自信をもって、場に応じた表現ができる子
三 年	L 男	自分の課題を理解し、相手の気持ちを考え て行動できる子	話をよく聞いて、場に応じた表現をする子
	M 男	できるだけ自分のことは自分ですする子	パターン化した身ぶりや動作ができる子
	N 男	自分の課題を知り、解決しようと努力する 子	相手を見て、よくわかるように表現できる 子
	O 男	どんな場面でも、最後まで力一杯活動でき る子	自分なりの方法で、相手にわかるように表 現する子
	I 子	集団の中で、落ち着いて活動する子	相手の目を見て話を聞き、やりとりができ る子
	J 子	安定した心で生活をし、指示に従って物事 に取り組む子	場に応じて、パターン化した表現ができる 子
	K 子	少しでも友だちを意識して活動する子	困った時に、人に援助を求める表現をする 子
	L 子	自分の課題を理解し、何事にも力一杯取り 組む子	場に応じて、回りの人に意思伝達する子

(資料2) コミュニケーションに関わる課題一覧表

学 年	生徒名	コミュニケーションに関するつきたい力																					
		受 容					表 出					そ の 他											
		相手を意識すること	正しい聞き取り	指示の理解	内容の理解	聞きとって覚える	聞こうとする意欲・態度	話そうとする意欲	発声や発語	構音の問題	語彙数	感情の表出・表情	身ぶり・カード	パターン化の表現	敬語	文字	構文	場に応じた表現	人間関係の調整	教科の基礎知識	生活経験の拡大	実践力	障害認識
一 年	A 男					●								●			●	●					
	B 男					●											●	●		●			
	C 男						●											●		●			●
	D 男										●					●						●	
	E 男						●	●					●								●		
	F 男						●	●												●	●		
	G 男																●	●				●	
	A 子				●		●	●													●		
	B 子					●												●	●		●		●
	C 子						●				●										●	●	
D 子														●			●	●	●				
二 年	H 男					●	●			●							●						
	I 男				●			●		●											●		
	J 男		●						●						●								●
	K 男			●	●					●											●		
	E 子							●									●	●					
	F 子	●					●	●											●				
	G 子												●	●			●	●					
	H 子							●							●			●				●	
三 年	L 男														●		●						●
	M 男	●		●								●											
	N 男				●					●							●						●
	O 男				●				●			●			●								
	I 子					●							●	●									
	J 子			●					●				●		●								
	K 子	●		●								●											
	L 子											●					●				●		●

●は当面する個人の課題