

<資料>

分 野 目 標		自 立 化	社 会 化	表 現 化	職 業 化
段 階	段 階 目 標				
I 段 階	○ 日常生活を通して身辺のことがらに興心をもたせ、自立への芽を育てるようになる。	基礎的な生活習慣を身につけるとともに、健康で安全な生活に必要な技能・態度を養う。	身近な集団生活に参加する態度を育てるとともに、社会生活に必要な知識・技能を身につけるとともに、能を養う。	身近な経験・活動を通して豊かな表現能力を養う。	家庭生活や将来の職業生活に必要な基礎的な知識・技能を身につけるとともに、動力を重んじる態度を養う。
	○ いろいろな活動を通して表現力の芽を育てるようになる。	介助を受ける生活の中で、基礎的な生活習慣に興心をひきさせる。	教師の介助や道具を手立てにして、場の構成につとめ集団生活への芽を育てる。	介助を受ける生活の中で、心身の調和的発達を図り、表現活動の芽を育てる。	
II 段 階	○ 身邊のことがらを処理しようとする自立心を育て、基礎的生活習慣を身につけるようになる。	援助を受けながら、慣習を通して基礎的な方法を身につけるようになる。	遊びや手伝いなどを通して、集団生活への基礎的な態度を養うとともに、仕事への関心をもたせる。	遊びを通して表現活動になれ親しませ表現活動の業地を養う。	
	○ 友だちと遊びを楽しさを経験させ、遊びを通して表現力の素地を身につけるようになる。	遊びと遊ぶようにする。			
III 段 階	○ 身近な経験からいろいろな事に興味・関心を持たせるようになる。	基礎的な方法の定着をはかり進んでや具体的な経験を書いて表現力の充実をはかり、日常生活中の経験を通じて生活経験の拡大をはかりながら自然や社会事象にも関心を持たせるようになる。	集団に対する意図化をはかり、集団生活に必要な基礎的能力を養うとともに、仕事への関心をより高める。	興味ある活動を通して表現活動の基礎的な知識・技能・態度を養う。	
	○ すすんで身辺処理できるようにし、できるだけきまりを守って家庭や学校での集団生活に参加できるようになる。	基礎的な方法の定着をはかり進んでや具体的な経験を書いて表現力の充実をはかり、日常生活の中で生かせるようになる。			
IV 段 階	○ 具体的活動を通して生活経験の拡大をはかり自然や社会事象にも関心を持たせるようになる。	日常生活の中で定着した技能を生かし実際にしようとする態度を身につける。	個人生活と集団生活の関係に目をむけさせ、学校生活を中心に人間関係や社会生活に対する関心を高める。	日常生活を通して表現能力を深め、積極的に表現活動を行う態度を養う。	日常生活を通して家庭生活や将来の職業生活に必要な基礎的能力や仕事をしようとする態度を養う。
	○ すすんで集団活動に参加し、他人に迷惑をかけないで自分の生活を処理する。	日常生活を通して表現力を更に伸ばし、生活上の簡単な問題を解決する。			
V 段 階	○ 自立心の芽生えを育て、すすんで課題にとりくんだり、最後までやりぬく態度を養う。	日常生活のしくみや働きについて関心を抜け、社会生活に参加するために必要な表現力を高め、すすんでとりくむ意欲をもつようになる。	地域社会における人間関係や社会生活の理解につとめるとともに、必要な技能・態度を養う。	基礎的な表現能力を生活に生かす態度を養う。	日常生活や実践を通して家庭生活や職業生活に適応するための基礎的知識・技能を身につける。
	○ 地域社会のしくみや働きについての理解を深め、積極的に参加しようとする意欲をもち、社会の一員としての自覚をもつようになる。	V段階の目標をさらに深め、個人生活の光沢をかかる。	V段階の目標をさらに深めること。	V段階で得た基礎的知識・技能をいつそう詰め、普ひをもって働く態度を養う。	
VI 段 階	○ 家庭の一員としても職業人として必要な表現力を養い、日常生活に生かして、うるおいのある生活を過ぐようになる。	家庭の一員としても職業人としても自立できるよう基礎的技能を啓発し、働く態度を身につける。			
	○ 地域社会のしくみや働きについての理解を深め、積極的に参加しようとする意欲をもち、社会の一員としての自覚をもつようになる。	V段階の目標をさらに深め、個人生活の光沢をかかる。	V段階の目標をさらに深めること。	V段階で得た基礎的知識・技能をいつそう詰め、普ひをもって働く態度を養う。	