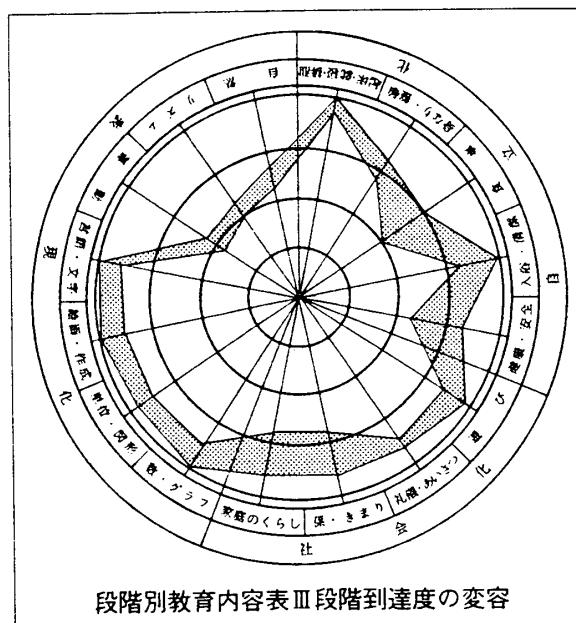


【1】小学部教育の基本的な考え方

小学部のめざす子ども像は「友だちの中で、よろこんで取り組む子」である。

「友だちの中で」とは、自分だけの遊びの世界から脱却し、友だちとかかわりを持って活動できるようになってほしいという願いであり、「よろこんで取り組む」とは、物事に興味関心を示し、生き生きと集中して取り組む力が育ってほしいという願いである。

右の図は本校で作成した段階別教育内容表をグラフ化したものである。



段階別教育内容表Ⅲ段階到達度の変容

小学部では主に日常生活に必要な基本的な事から

を身につけさせることを目的とし、1～3段階を中心に教育課程を組みグラフの枠が少しでも外へ広がるように取り組んでいる。

ところで、小学部の子どもたちはコミュニケーションの面から見ると、人とかかわろうとする意欲は持っているのだが、表現の仕方が未熟であるため自分の意思や感情などが相手に伝わりにくいというのが実態である。

我々は、このような子どもたちに対して、コミュニケーションの力をつけることによって、めざす子ども像に迫っていこうと考えて取り組んできた。1年次、2年次の取り組みの中で子どもたちは、コミュニケーションへの意欲を高め、自分の考えや気持ちを何とか相手に伝えようと頑張れるようになりつつある。3年次である今年度は、さらに、コミュニケーションへの意欲と自信を高め、対象を広げ、内容を豊かにし、技能を高めるために授業づくりを中心に取り組んでいくことにした。

小学部の子どもたちにとってコミュニケーションは、

- ・楽しく人とかかわることができる。
- ・自分の思いや要求をうまく伝えることができる。
- ・生活の範囲を広げていける。

という大切な意味を持っている。

コミュニケーションの研究にあたって、

小学部では、楽しい体験を多く積むことによって生活を豊かにし、相手に伝えたい、一緒にやりたいという意欲を高めることが重要であり、未熟な表現であっても、周りの大人がそれをくみ取ることによって、うまくコミュニケーションできたという喜びと自信を与えることが大切であると考えた。身近な人との間でつけたコミュニケーションの力は自信となって、コミュニケーションの対象を広げ社会的自立へ向かっていく力になるからである。

そこで、小学部はめざすコミュニケーション像を、

「身近な人と楽しんでコミュニケーションする子」とした。

また、対外的なコミュニケーションの力をつけるだけでなく、もっと遊びたい、もっと動きまわりたい時期にある小学部の子どもたちに、そのような気持ちを大切に自我の充実を図りつつ、個々の発達の実態を見極めながら、中学部へ向けての自制心を育てていきたいと考えた。

コミュニケーションの具体的なねらいとして次のことを考えた。

○担任や、クラス・学部の友だちと楽しんでコミュニケーションをしようという意欲を持たせる。

○個の発達と障害に応じたコミュニケーションの技能の向上を図る。

- ・要求を伝える。
- ・身ぶり、表情、視線等による感情を豊かに表出する。
- ・話しことばによる伝達の力を向上させる。
- ・書き言葉を獲得し日常生活の中で使っていく。

○身近な人と共感し、経験を広げていくことにより、伝えようとする内容を豊かにしていく。

○みため・つもりの活動を大切にしながら、自我の充実の段階から自制心の芽生えへの発達にむけて援助する。

指導の方針としては以下のことを留意した。

○安心して話せ、話しやすく、わかってもらえる場での活動を大切にしていく。

○子どもたちが興味・関心を持ち、楽しいと思う具体的な活動を通して行われるコミュニケーションを大切にする。

○生活に即し、からだを使って行う活動を重視する。

○個々の目標に応じた配慮を大切にする。

以上のことを考慮しながら週時表を右表のように定めた。

○「生活単元学習」「遊びの時間」「日常生活の指導」を中心に、学校生活すべての場面でコミュニケーションの充実をねらった活動を意図的・計画的に入れた。

○「遊び」の時間では、小学部全員が一堂に集まって思いきり遊ぶ中で、一層活発なコミュニケーションができるように配慮した。

○「生活単元学習」では、クラス・合同等の学習の場を効果的に設定し、コミュニケーションの力を一層伸ばすように配慮した。

○個別指導の時間を設け、基礎的なことばの力を伸ばすことをねらった。

表1 小学部週時表

(高学年)

曜日	月	火	水	木	金	土
時間	登校・朝の生活					
8:40						
9:05	個別指導 リズム・サーキット					
9:20	学級活動	朝の会				
9:50	合体	合音	遊びの間	合体	合音	生単
10:30	長休憩					
10:45	自由遊び					
11:00						
11:25	生活単元学習					生活単元学習
12:00						着替え 帰りの活動
12:45	給食・洗面					
13:30	掃除・自由遊び					
14:10	生活単元学習		クラブ		生活単元学習	
14:20	個別学習		着替え 帰りの活動		委員会 着替え 帰りの活動	
14:55	着替え 帰りの活動				着替え 帰りの活動	
15:30	下校					