

〈資料〉

1 個人目標とつけたい力

| 氏名 | 個人目標 | つけたい力 |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------|
| D 男 | 友だちといっしょに楽しんで取り組む子 | ・基礎体力　・持続して取り組む態度 ・正しく応答する力 |
| U 男 | 友だちといっしょに見通しを持って活動する子 | ・自己抑制と協調性 ・相手に伝わる表現の仕方 |
| K 男 | 友だちといっしょに行動する子 | ・指示に従って行動する態度 ・コミュニケーションの力 |
| H 子 | 友だちといっしょにのびのびと活動する子 | ・相手の顔を見て話を聞く態度 ・持久力 |
| Y 子 | 友だちといっしょにきまりを守って行動する子 | ・基本的生活習慣の確立　・自制心 ・場に応じたふるまい |
| L 男 | 友だちといっしょにきまりを守って行動する子 | ・自己抑制　・規則やけじめの習得 ・清潔感　・正しく応答する力 |
| G 男 | 友だちといっしょに意欲的に取り組む子 | ・気持ちを豊かに表現する力　・自己抑制 ・仲間意識 |
| M 男 | 友だちといっしょにのびのびと活動する子 | ・自信を持って取り組む態度　・自己抑制 ・リーダー性　・正しい発音 |
| A 男 | 集団の中で楽しみながら活動する子 | ・協調性　・意欲　・自制心　・持久力 |
| N 男 | 見通しを持ち落ち着いて活動する子 | ・相手に伝わる表現のしかた　・持久力 ・協調性　・自制心 |
| H 男 | 友だちといっしょに楽しんで取り組む子 | ・協調性　・自己抑制　・礼儀作法 ・表現力　・自信を持って取り組む態度 |
| S 男 | 友だちといっしょに見通しを持って活動する子 | ・善悪を判断して行動する力　・自制心 ・場に応じたふるまい　・積極性 |
| Z 男 | 集中して根気強く活動する子 | ・基礎体力　・自信　・集中力　・持続力 |
| O 男 | なかよくきまりを守って行動する子 | ・善悪を判断して行動する力　・自制心 ・協調性　・場に応じたふるまい　・清潔感 |
| B 男 | 楽しんでなかよく取り組む子 | ・基本的生活習慣の確立　・積極性 ・手指の機能の向上 |
| I 男 | 見通しを立て自主的に活動する子 | ・リーダー性　・自主性 |
| C 男 | 友だちとなかよく行動する子 | ・基本的生活習慣の確立　・指示に従って行動する態度　・自制心 |
| F 男 | 友だちとかかわって楽しく集団活動する子 | ・人と関わる力　・コミュニケーション |
| E 男 | 友だちといっしょに場に適した活動をする子 | ・協調性　・素直に接する態度　・自制心 |
| R 子 | 友だちといっしょに見通しを持ってすすんで取り組む子 | ・協調性　・素直に表現する力　・リーダー性 ・自信を持って取り組む態度　・清潔感 |
| M 子 | 場や相手を意識して意欲的に活動する子 | ・協調性　・意欲　・自信 |

2 めざすコミュニケーション像とコミュニケーションに関するつけたい力

中学部のめざすコミュニケーション像 「楽しんで、豊かに人とかかわる子」

○印は当面する個人の課題

| 学年 | 生徒名 | 社会生活年齢 | WISC-R IQ VIQ PIQ | めざす像 | コミュニケーションに関するつけたい力 | | | | | | | | | | 対象の拡がり 意欲・態度 |
|----|-----|--------|-------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| | | | | | 理解力(受容) | | 表現力(表出) | | | | | | | | |
| 説明 | 聞く | 書く | 話す | 単語の拡大 | 簡単な応答 | 意思や考え方の伝達 | 意識運び・敬語等 | | | | | | | | |
| 1 | ○ 男 | 6:4 | 40以下 40以下 40 | 自信を持って適切に応答する子 | | ○ | | ○ | | | ○ | | | | |
| | ○ 男 | | 7 3 50 109 | 自分の考えを整理して発言する子 | ○ | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| | △ 男 | 3:6 | 40以下 40以下 45 | 相手を意識して返事をする子 | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | | | | |
| | △ 女 | 5:0 | 40以下 40以下 40 | 相手の様を見てはっきりと応答する子 | | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | △ 女 | 6:1 | 40以下 42 45 | 場や相手を意識して落ち着いて応答する子 | | ○ | | | | | | | ○ | ○ | |
| 2 | △ 男 | 3:3 | 40以下 40 40 | 向われたことにはっきりと応答する子 | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ |
| | G 男 | 7:8 | 4 5 47 52 | 少しでも気持ちを込めながら表現を入れて話をする子 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | | |
| | M 男 | 8:4 | 4 6 54 47 | 恥ずかしがらずに、できるだけ正しい発音ではきはきと話す子 | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | |
| | △ 男 | 6:8 | 5 4 40 47 | 場や相手を意識して適切に応答する子 | | | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | N 男 | 7:6 | 5 1 40 66 | ほりに気付いたときよくよせずに気持ちよく復する子 | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | H 男 | 6:8 | 4 5 48 51 | 相手の話をよく聞いて適切に応答する子 | | ○ | | | | | | | ○ | ○ | ○ |
| | S 男 | 10:0 | 6 6 55 84 | 誰にでも筋度ある態度で自分を持ってはきはきと話す子 | ○ | | | | ○ | | | | | | ○ |
| 3 | △ 男 | 7:5 | 4 9 53 54 | 場や相手を意識して自分の考えを適切な言葉で表現し行動する子 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | ○ 男 | 6:9 | 4 0以下 48 40 | 場を意識して適切に表現する子 | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ |
| | B 男 | 2:10 | 4 0以下 40 40 | 大きな声ではっきりと応答する子 | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | |
| | I 男 | 9:7 | 6 6 73 63 | 場の状況を受け止め自分の考えをまとめて表現する子 | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| | C 男 | 4:3 | 4 0以下 47 40 | 少しは場を意識して自分の思いを表現する子 | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | F 男 | 4:8 | 4 0 48 43 | 自分の思いを少しでも多く伝えようとする子 | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | E 男 | 9:3 | 5 2 50 63 | 人の話をよく聞き落としてはっきりと応答する子 | ○ | ○ | | | | | | | ○ | ○ | ○ |
| | R 女 | 8:3 | 4 3 47 50 | 落ち着いて自分の考えを伝える子 | | ○ | | | | ○ | | | | ○ | ○ |
| | M 女 | 8:1 | 5 0 57 51 | 場や相手を意識して自分の考えをはきはきと表現する子 | | | ○ | | | | | | ○ | | |