

〔資料1〕 個別の目標一覧表

	氏名	個人目標	コミュニケーションの目標
一年	A 男	どんな場面でも素直に取り組む子	相手の目を見て応答する子
	B 男	自信を持って意欲的に物事に取り組む子	人との関わりを楽しみ、すんで自分の思いを伝える子
	C 男	指示をよく聞いてみんなと一緒に行動する子	相手の話を素直に聞き、人にわかるように話す子
	D 男	自信を持って何事にもすんで取り組む子	相手や場を意識して自分の考えをすんで表現できる子
	E 男	目的を持って最後まで力一杯取り組む子	相手の話をよく聞き、場に応じた表現ができる子
	F 男	指示をよく聞き、見通しを持って活動する子	相手の話をよく聞き、場に即した表現ができる子
	G 男	自分の課題を常に意識し活動する子	自分の思いをできるだけわかりやすく表現する子
	H 男	最後まで物事に取り組む子	相手や場を意識して最後まで表現できる子
	A 子	どんな場面でも落ち着いて物事に取り組む子	相手の話を最後まで聞き、場に即した応答ができる子
	B 子	見通しを持って他に惑わされず行動する子	自分の思いをできるだけわかりやすく伝えようとする子
二年	C 子	落ち着いて物事に取り組む子	落ち着いて話を聞き、自分のことばで表現する子
	I 男	清潔な身だしなみに心がけ健全な生活を送る子	相手の立場を考え、素直な受け答えができる子
	J 男	根気強く集中して取り組む子	正確に内容を聞き取り、要求に応じた表現ができる子
	K 男	自分のことは自分でする子	正確に内容を聞き取り、はきはきと応答できる子
	L 男	自信を持って何事にも挑戦する子	正確に内容を聞き取り応答できる子
	M 男	自信を持って行動し、最後までやりぬく子	相手を意識し、自分の考えをはっきりと表現できる子
	N 男	見通しを持って自分の意思で行動する子	相手にわかるように自己表現ができる子
	O 男	すんで物事に取り組み自己決定ができる子	まわりを意識した言動がすんでできる子
	D 子	自信を持ってすんで物事に取り組む子	指示をよく聞きはきはきと応答する子
	E 子	目的意識を持ってけじめのある言動ができる子	どんな時にも素直に相手の話を聞く子
三年	F 子	すんで他とかかわり、友だちを思いやる子	表情豊かにすんで他とかかわる子
	G 子	見通しを持って意欲的に活動する子	相手や場を意識して応答する子
	P 男	自分の考えや思いを育み、意欲的に活動に取り組む子	他とのかかわりを求め少しでも自分の思いを表現する子
	Q 男	苦手なことにも最後まで取り組む子	自分の思いや気づきをはっきりと表現する子
	R 男	苦手なことにも継続して取り組む意欲を持つ子	自分のことばを少しでも相手にわかるように伝えようとする子
	S 男	見通しを持って根気強く取り組む子	相手の話をよく聞き、場に応じた受け答えをする子
	H 子	指示に従って最後まで活動に参加する子	相手を意識して聞き少しでも場に即した応答のできる子
四年	I 子	できるだけ自分のことは自分でする子	相手を意識して話を聞いたり意思表示する子
	J 子	見通しを持って積極的に活動に参加する子	相手との関わりを意識しながら場に応じた受け答えをする子
	K 子	自信を持ってすんで活動に取り組む子	相手や場を意識しながら自分の考えを表現できる子

〔資料2〕 コミュニケーションに関する課題一覧表

学年	生徒名	コミュニケーションに関するつけたい力																			
		受容				表現								その他							
		相手を意識すること	正しい聞き取り	指示の理解	内容の理解	聞きとつて覚える	聞こうとする意欲・態度	話そうとする意欲	発声や発語	構音の問題	語彙数	感情の表出・表情	身ぶり・カード	パターン化の表現	敬語	文字	構文	場に応じた表現	人間関係の調整	教科の基礎知識	生活経験の拡大
一年	A 男				●			●			●										
	B 男							●									●	●	●		
	C 男	●	●											●					●		
	D 男						●	●				●						●			
	E 男						●										●	●			
	F 男		●				●						●					●			
	G 男		●					●									●		●		
	H 男					●								●			●	●	●		
	A 子			●													●		●		
	B 子		●					●								●	●		●		
二年	C 子	●		●										●					●		
	I 男					●											●	●	●		
	J 男				●												●	●	●		
	K 男				●					●							●	●	●		
	L 男			●						●				●			●		●		
	M 男						●		●								●		●		
	N 男				●			●		●						●		●			
	O 男																●	●	●		
	D 子		●					●	●	●								●			
	E 子						●										●	●	●		
三年	F 子					●				●			●			●			●		
	G 子				●									●			●	●			
	P 男							●									●		●		
	Q 男							●				●						●			
	R 男	●								●									●		
	S 男			●	●							●					●				
	H 子		●					●		●							●				
	I 子	●					●	●								●					
四年	J 子		●														●	●			
	K 子								●									●			

[資料3] コミュニケーション指導内容表（試案）抜粋

指導内容	意見・感想		人や社会とのかかわり（社会性・協調性）								
	w. 強張ること したくなることを伝える	x. ある問題について自分で考えることを伝える	y. 本時の反省をしこと・悪かったことを言う	z. 本時の反省の目標を考えることを言う	1. 担任の先生	2. 高等部の先輩	3. 学校のかかわり	4. 学級の友だち	5. 高等部の友だち	6. 学校の友だち	7. 学校外の人とかかわり
O段階											
I段階											
II段階											
III段階											
IV段階											
V段階											
VI段階											