

<資料>

2019年度鳥取大学附属学校部スクールカウンセラー活動実績

石本志穂

はじめに

著者は、2016年度（2016年4月）から、鳥取大学附属学校部（以下附属学校部）にてスクールカウンセラー（以下SC）として活動している。鳥取大学附属小学校（以下附属小学校）及び鳥取大学附属中学校（以下附属中学校）での活動が週4時間、鳥取大学附属特別支援学校（以下附属特別支援学校）での活動が隔週2時間となっている。また、各学校からの要請によって、それ以外の時間も活動することとなっている。

2019年度（2019年4月～12月）に著者が行った、附属学校部での活動について以下に報告する。

1. スクールカウンセラー活動実績

(1) 鳥取大学附属幼稚園（以下附属幼稚園）での活動実績

附属幼稚園からの相談依頼はなかった。

(2) 鳥取大学附属小学校での活動実績

表1 附属小学校での相談のべ件数

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
対象者	児童	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	保護者	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3
計		0	0	0	2	0	0	0	0	1	3

表2 附属小学校でのその他の業務の件数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
支援委員会	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
PTCC委員会	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
児童観察	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
計	0	0	0	1	1	0	2	0	0	4

附属小学校での相談件数の集計を行った結果、表1に示すように、今年度は3件であった。また、表2に示すように、PTCC委員会（Parent 保護者 Teacher 教師 Counselor カウンセラーで Children 子どもについて考える会。今年度は子ども理解についてSCが講義し、保護者が話し合いを行った）を実施した。その他児童の行動観察と教員とのコンサルテーションを行った。

昨年度の相談件数は6件、その他の活動は21件であり、2019年度は相談件数、その他の活

動共に減少している。

(3) 鳥取大学附属中学校での活動実績

附属中学校での相談件数の集計を行った結果、表3に示すように、今年度は28件であった。さらに表4に示すように、定期的に開かれる支援委員会に参加した。その他生徒の行動観察と教員とのコンサルテーションを行った。また、PTAからの依頼によって、参観日後の講演会講師を行った。

昨年度の相談件数は6件、支援委員会への参加は8件であり、相談件数は増加している。

表3 附属中学校での相談のべ件数

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
対象者	保護者	1	0	2	0	1	0	2	1	0	7
	本人	0	0	2	2	0	2	6	5	4	21
計		1	0	4	2	1	2	8	6	4	28

表4 附属中学校でのその他の業務の件数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
支援委員会	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
計	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8

(4) 鳥取大学附属特別支援学校での活動実績

表5 附属特別支援学校での相談のべ件数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
小学部	2	0	2	0	0	2	2	2	2	12
中学部	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
高等部	0	2	1	2	0	2	2	0	0	9
計	2	2	4	2	0	4	4	3	2	23

附属特別支援学校での相談件数の集計を行った結果、表5に示すように、今年度は23件であった。その他の活動は特になかったが、相談日時に該当生徒が休み等で不在の際、教員とのコンサルテーションを行ったことが2回あった。

昨年度の相談件数は15件であり、相談件数は増加している。

石本志穂（鳥取大学附属学校部スクールカウンセラー）