

〈資料〉

2018年度鳥取大学附属学校部スクールカウンセラー活動実績

石本志穂

はじめに

著者は、平成28年度から、附属学校部にてスクールカウンセラーとして活動している。活動時間は概ね週に4時間であるが、学校部からの要請によって、それ以外の時間も活動することとなっている。

今年度（平成30年4月～12月）に著者が行った、附属学校部での活動について以下に報告する。

1 スクールカウンセラー活動実績

(1) 鳥取大学附属幼稚園（以下附属幼稚園）での活動実績

附属幼稚園からの相談依頼はなかった。

(2) 鳥取大学附属小学校（以下附属小学校）での活動実績

表1 附属小学校での相談のべ件数

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
対象者	児童	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	保護者	0	0	0	1	1	0	2	1	1	6
計		0	0	0	1	1	0	2	1	1	6

表2 附属小学校でのその他の業務の件数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
心理検査	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
支援委員会	2	1	1	1	0	0	1	0	1	7
PTCC委員会	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
児童観察	1	2	1	2	0	2	0	2	1	11
計	3	3	2	4	0	2	1	3	3	21

附属小学校での相談件数の集計を行った結果、表1に示すように、今年度は6件であった。また、表2に示すように、不定期に開かれる支援委員会への参加、心理検査、PTCC委員会を実施した。その他に、児童の行動観察と教員とのコンサルテーションを行った。

(3) 鳥取大学附属中学校（以下附属中学校）での活動実績

表3 附属中学校での相談のべ件数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
保護者	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
本人	0	0	0	1	0	2	1	0	0	4
計	0	0	0	1	0	2	1	0	2	6

表4 附属中学校でのその他の業務の件数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
支援委員会	2	1	1	1	0	1	1	1	1	9
計	2	1	1	1	0	1	1	1	1	9

附属中学校での相談件数の集計を行った結果、表3に示すように、今年度は6件であった。さらに表4に示すように、定期的に開かれる支援委員会に参加した。その他に、生徒の行動観察と教員とのコンサルテーションを適宜行った。

(4) 鳥取大学附属特別支援学校（以下附属特別支援学校）での活動実績

表5 附属特別支援学校での相談のべ件数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
小学部	0	0	2	0	0	2	2	0	0	6
中学部	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
高等部	0	0	2	0	0	2	1	2	0	7
計	0	0	4	0	0	4	4	3	0	15

表6 附属特別支援学校でのその他の業務の件数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	計
支援会議	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
計	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

附属特別支援学校での相談件数の集計を行った結果、表5に示すように、今年度は15件であった。さらに表6に示すように、不定期で開催される支援会議に参加した。

石本志穂（鳥取大学 附属学校部）

以上