

成瀬仁蔵の蔵書調査（第2報）

ーカタログ・シラバスなど資料の概要ー

小林陽子*

The Private Library of Jinzo Naruse (2)

Outline of Catalogs and Syllabuses

KOBAYASHI Yoko*

キーワード：成瀬仁蔵，蔵書，アメリカ教育情報，山内繁雄

Key Words: Jinzo Naruse, Private Library, Information about American Education, Shigeo Yamanouchi

1. はじめに

本研究のねらいは、前稿において記したように以下の2点である。第1に旧成瀬仁蔵宅敷地から発見された蔵書の出自を明らかにすること、第2に、この蔵書のなかからアメリカの大学のシラバスやカタログなどに着目し、1910年代における女子高等教育論議や成瀬の晩年の女子教育思想を知る重要な著書である『女子教育改善意見』（1918）に述べられた「女子総合大学構想」を中心に、成瀬の家政学におけるカリキュラム構想について何らかの示唆を得ることである。アメリカに着目する理由は次のとおりである。

成瀬は日本女子大学校を開校する際、「吾人は本邦の国体国情に適応する教育を授けんと欲す。彼の欧米直写の女子教育は吾人の切に禁忌する所なり」としたように、西洋の女子教育制度を模倣することを考えてはいなかった¹。宣教師によるミッションスクールが彼等の母国の女子教育機関を原型として取り入れ、それがカリキュラムや教育目標に如実に現れていたのに対して、成瀬は学校経営上の部分的なものか、あるいは開明的な女性観といった精神的側面の方を取り入れた、といわれている²。けれども、1891（明治24）年1月から1893（明治26）年12月までの満3年間にわたるアメリカ留学のなかで、成瀬は女子高等教育機関設立の必要性を痛感し、「文明諸国の上に超然頭角を顕はすものは、北米合衆国」の女子教育であり、日本のそれを設立するには「余は今日女子教育の成績を調査するに当り、重に米国女子教育より、其の材料を取るを適当なりと信ず」としている³。また、日本における女性指導者を育成するにあたり、初期の同校卒業生にアメリカ留学を奨励した⁴。以上のことを勘案すると、アメリカ女子高等教育の影響を無視するわけにはいかない。

*鳥取大学地域学部地域教育学科

第1報では、研究全体の序章として成瀬の蔵所に関する3点について整理をした⁵。ここであえて繰り返すことは控えたいが、こうした作業から本研究の検討対象を明確にし得たと考える。本稿では、蔵書のなかから諸外国のシラバスやカタログ、またはパンフレットなどの資料を抽出し、そこから成瀬の家政学カリキュラム作成のよりどころとなったであろう、アメリカ教育情報の収集について若干の考察を進めてみたい。

2. カタログ・シラバス・パンフレット類

(1) カタログ・シラバス・パンフレット類一覧

成瀬の発見された蔵書のなかで、本研究の対象とする諸外国のカタログ・シラバス・パンフレット類を抽出した(以下、資料と称する)。これら資料のタイトルを出版年順に配列し番号を付したものが〈表1〉である⁶。解読不能な文字は□で示した(以下、同様)。

本来、創立当時から女子高等教育を標榜した、成瀬の日本女子大学校におけるカリキュラム構想を考えるならば、ここであげる一覧は高等教育機関に限定されるべきであろう。しかし、19世紀末のアメリカにおいて、大学と中等学校との差異は必ずしも明確ではなく、あいまいな関係であったこと⁷、当時の師範学校は、草創期の中等教育段階あるいはそれ以下の学校として存在していた時代の師範学校とは異なり、高等教育程度の教育機関を指向しながら発展し続けていたこと⁸、また日本における1910年代はじめまでの女子高等教育の実態は専門学校レベルであり⁹、とくに家政学に関しては日本女子大学校が他に先駆けて設置した類例のない領域であったため、その学問的内容はいまだ手探りの段階であったこと¹⁰、などを考慮して、〈表1〉には師範学校や中等教育レベルの学校を若干含めた。

(2) カタログ・シラバス・パンフレット類の概要

資料計96冊を国別に分類したところ、アメリカのものが84冊(88%)、イギリスが11冊(11%)、

〈表2〉 3冊以上収集校一覧

冊数	校名	〈表1〉対応番号
5	コロンビア大学*	20, 29, 55, 72, 88
4	アンドーヴァ神学院	9, 21, 91, 94
4	倫理文化学院	24, 25, 26, 44
3	イリノイ大学	22, 76, 87
3	ペンシルヴァニア大学	12, 23, 59
3	コーネル大学	45, 49, 71
3	ウェスタンリザーブ大学	66, 75, 86
3	ヴァッサーカレッジ	1, 32, 64
3	ミルズカレッジ	79, 92, 93

*ティーチャーズカレッジ2冊、ホーレスマンスクール1冊、バーナードカレッジ1冊、コロンビア大学1冊

トルコが1冊(1%)であり、本資料の約9割がアメリカのものであることがわかった。なかでも3冊以上の収集校は〈表2〉に示したとおりである。コロンビア大学を合計5冊の最多収集校としたが、これは附属機関などを含めた冊数である。したがって、アンドーヴァ神学院と倫理文化学院(Ethical Culture School)が本資料における最多収集校といえよう。

アンドーヴァ神学院は、成瀬が先進的な社会学者タッカーの知遇を受け学んだ、彼の母校である¹¹。資料には加えなかったけれども、卒業生死亡者リストなどアンドーヴァ神学院に関する

資料はほかにもみられた。倫理文化学院は、フェリックス・アドラーによって1878年にニューヨー

〈表1〉カタログ・シラバス類資料一覧

タイトル	出版年	備考
1 Vassar College Its Foundation, Aims, Resources, and Course of Study	1873	
2 Dummer Academy Dedication of the New Dormitory	1885	
3 Mount Holyoke Seminary and College 1891-1892	1891	メモ書きあり。
4 Clark University Register and Third Official Announcement	1891	
5 Boston Young Women's Christian Association 26th Annual Report	1892	表紙にMay 28, 1892とある。
6 Annual Reports of the President and Treasurer of Harvard College 1890-91	1892	
7 Addresses of the Alumni of Amherst College	1892	
8 The Cambridge Manual Training School for Boys	1892	
9 Catalogue of the Theological Seminary 1891-92	*	
10 Smith College 1892-93	*	「1893, □24th 来る」とメモ書きあり。
11 Massachusetts Institute of Technology Annual Report of the President and Treasurer	1893	
12 University of Pennsylvania Courses in Civil Engineering 1892-93 and Register of Graduates	1893	
13 Annual of the Syracuse University for the Collegiate Year 1892-93	*	
14 Catalogue of Dummer Academy 1893-1894	*	
15 Massachusetts State Normal School at Worcester Catalogue and Circular	1899	
16 Views of Smith College	1899	写真集
17 Alumnae Association of Bryn Mawr College 1899-1900	*	
18 Cooper Union for the Advancement of Science and Art 44th Annual Report	1903	
19 27th Annual Report of the New York Cooking School	1903	
20 Barnard College Catalogue 1903-1904 Announcement 1904-1905	1904	
21 Catalogue of Andover Theological Seminary 1903-1904	1904	
22 University of Illinois Bulletin Announcements 1904-1905 Register for 1903-1904	1904	S. Asoサイン。「家政学科ヲ見ル・・・」とある。
23 Catalogue of the University of Pennsylvania 1904-1905	1904	
24 Ethical Culture School General Outline of Course of Study 1904	*	
25 Ethical Culture School 1904	*	

タイトル	出版年	備考
26 The Distinctive Aims of the Ethical Culture Schools	*	
27 Boston Normal School of Gymnastics 1903-1904	*	表紙に「高等師範学校井口女史ノ卒業サレタシ学校」とメモ書きあり。
28 American Conservatory of Music 1904-1905 Catalogue	*	
29 Teachers College Announcement 1904-1905	*	
30 Drexel Institute of Art, Science, and Industry Year-Book of the Departments and Courses of Instruction 1904-1905	*	表紙に「米国ニテ本?い紐育市ブルックリン?ノプラット学校ト並??セラル」メモ書きあり。
31 Girton College	1906	
32 The Environment of Vassar College	1907	
33 Annual Reports and Catalogue of Girard College for the Year 1906	1907	
34 Bedford College for Women (University of London) Session 1906-1907	1907	
35 Bulletin of the Missouri State Normal School	1908	表紙にInouyeとサイン。
36 Georgia Normal and Industrial College 1908	1908	表紙にMrs H. Inouyeとサイン。
37 Catalogue Pratt Institute 1907-1908	*	
38 The Iowa State Normal School Summer Term	1909	表紙にInouyeとサイン。
39 State Normal and Industrial School	1909	表紙に Inouyeとサイン。
40 Ruskin College Oxford	1909	建築物の画集
41 Announcement of the Chicago Normal School 1909-1910	*	
42 The American College for Girls at Constantinople	*	
43 State Normal School of Colorado 1908-1909	*	表紙にInouyeとサイン。
44 Ethical Pamphlets No. 2 What the Ethical Culture School Stands for	1910	
45 Cornell University College of Arts and Sciences 1910	1910	
46 Official Register of Princeton University Catalogue 1910-1911	1910	Prof. Shigeo Yamanouchi Botanical dept., Univ of Chicagoサイン。
47 Bulletin of Brown University Catalogue 1910-1911	1910	
48 Bulletin of Purdue University Annual Catalogue 1910-1911	1911	Nov 3 1910 DR. S. YAMANOUCI 印。
49 Official Publications of Cornell University the Campus of Cornell University a Book of Views	1911	建築物の画集
50 The University of Minnesota Bulletin General Information 1911-1912	1911	Nov 4 1910 DR. S. YAMANOUCI 印。
51 The University of Minnesota Bulletin Science, Literature and the Arts 1911-1912	1911	Nov 4 1910 DR. S. YAMANOUCI 印。

タイトル	出版年	備考
52 Bulletin of Depauw University	1911	DR. S. YAMANOUCHI印。
53 Bulletin of Washington University 54th Annual Catalogue	1911	DR. S. YAMANOUCHI印。
54 Northwestern University Bulletin Annual Catalogue 1910-1911	1911	Nov 7 1910 DR. S. YAMANOUCHI印。
55 Columbia University Bulletin of Information Catalogue and General Announcement 1911-1912	1911	
56 The Ohio State University Bulletin Catalogue	1911	Prof. Shigeo Yamanouchi Uni of Chicagoサイン。
57 Indiana University Bulletin Catalogue Number 1911	1911	Shigeo Yamanouchiサイン。
58 The University of Wisconsin Catalogue 1910-1911	1911	DR. S. Yamanouchi印。
59 Catalogue of the University of Pennsylvania 1910-1911	1911	
60 New York University Bulletin Catalogue 1911-1912	1911	DR. S. Yamanouchi印。
61 Bulletin of the University of Nebraska General Catalog The Complete Record for 1910-1911 Announcements for 1911-1912	1911	Nov □4 1910 Dr. S. Yamanouchi印。
62 Bulletin of the Tulane University of Louisiana College of Technology 1911-1912	1911	
63 Simmons College Bulletin Annual Catalogue 1911-1912	1911	
64 Vassar College 1910-1911	*	Oct 17 1911 Dr. S. Yamanouchi印。
65 Bulletin of Oberlin College College Catalogue 1910-11	*	DR. S. Yamanouchi印。
66 Western Reserve University	1912	
67 Boston University Year Book 1912-1913	1912	
68 Girton College	1912	
69 Radcliffe College	1912	
70 Mount Holyoke College Bulletin Catalogue 1911-1912	1912	
71 Official Publications of Cornell University Announcement of the College of Arts and Science 1912-13	1912	
72 Teachers College Bulletin School of Practical Arts Announcement 1912-1913	1912	
73 The Borough Polytechnic Institute Session, 1912-13	1912	
74 The Horticultural College, Syllabus of Work	1912	
75 Western Reserve University Catalogue 1911-1912 with Announcements for 1912-13	1912	Prof. Shigeo Yamanouchi Botanical Dept. University of Chicagoから郵送。2冊あり。
76 University of Illinois Annual Register 1911-1912	1912	Dr. S. Yamanouchi印。

タイトル	出版年	備考
New York University Bulletin The University and Bellevue 77 Hospital Medical College Announcements for the Year 1912- 1913	1912	
78 The Report of Manchester College, Oxford	1912	
79 Mills College Bulletin Catalogue for 1911-1912	1912	
80 University College of South Wales and Monmouthshire. Coleg Prifathrofaol General Prospectus for Session 1912-1913	*	
81 University College of South Wales and Monmouthshire. Coleg Prifathrofaol Faculty of Medicine Session 1912-1913	*	
82 Oberlin College Warner Gymnasium 1912	*	写真集
83 The College of the City of New York 1911-1912	*	
84 School for Social Workers 1912-13	*	
The National Training School and Training Centers of the 85 Young Womens Christian Associations of the United States of America 5th Annual Catalogue 1912-1913	*	
86 Western Reserve University Catalogue 1912-1913 with Announcements for 1913-1914	1913	
87 Courses in Business Administration in the University of Illinois Announcements 1913-1914	1913	
88 Horace Mann School Teachers College Columbia University 1912-1913	*	
89 Bulletin of Goucher College Catalogue for 1914-1915 Announcements for 1915-1916	1915	
90 The University of Chicago Circular of Information Annual Register 1914-1915	1915	
91 Catalogue of Andover Theological Seminary 1914-1915	*	
92 Mills College Bulletin Catalogue for 1916-1917	1917	表紙にT. Okaとサイン。
93 Mills College Bulletin Catalogue for 1917-1918	1918	表紙にT. Okaとサイン。
94 Catalogue of Andover Theological Seminary 1917-1918	*	
95 S.Mary's College, Lancaster Gate	**	
96 S.Mary's College, 34 Lancaster Gate	**	

*印は不明であるが、配置付近の年代であることを示す。

**印は不明であることを示す。

クで設立された中等教育機関である。同校については後述するように、4冊のうち3冊は1回の訪問時で得たものである。収集量の多少は、あくまでもめやすであることをことわっておく。

ところで成瀬はアメリカ留学当時、東部の名門女子カレッジを視察し、日本における女子大学を

創設する際のモデルにしたといわれている。成瀬がウエルズリーカレッジの寮舎教育に深い関心を寄せたことや¹²、マウント・ホリヨークの旧教会をモデルにして日本女子大学校の講堂を建設させたこと¹³、などが報告されている。一方、本資料における東部名門女子カレッジいわゆるセブン・シスターズの構成比を調べてみると全体の約10%であった。ヴァッサー3冊、マウント・ホリヨーク、スミス各2冊、ラドクリフ、プリンマー、バーナード各1冊、そしてウエルズリーは0冊という内訳である。この結果から、本資料はとくに女子大学に限定されたものではなく、広い視座から収集されたものであることがうかがえる。

3. 日本女子大学校におけるアメリカ教育情報の収集

(1) 成瀬仁蔵の収集

資料の冊数を年代別に示したものが〈表3〉である。成瀬のアメリカ留学前後から彼が逝去するまでの期間にわたって収集されたものであることがわかる。1890～1894年の12冊の資料は、おそらく成瀬の留学時に収集されたものであろう。ところどころにメモ書きがなされ、資料収集時の状況を彷彿とさせる。

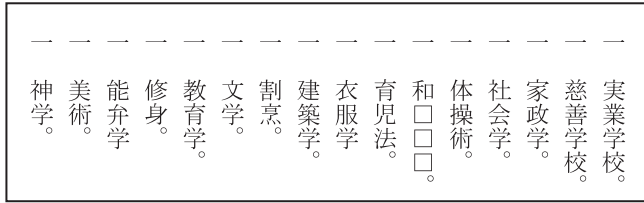
年代(年)	資料(冊数)
1870～1874	1
1875～1879	0
1880～1884	0
1885～1889	1
1890～1894	12
1895～1899	3
1900～1904	13
1905～1909	13
1910～1914	45
1915～1918	6
不明	2
合計	96

マウント・ホリヨークの便覧(〈表1〉番号3)には、「I came here on 16 to 17 Feb in 1893」, 「Freedom no rules 之ヲホコル」, 「生徒の気風、めろーし的。cheerful-kind-friendly-勉強。礼儀正し。No-party」など、成瀬が同校を訪問した際に書き留めたと思われる記述があった。かつてマウント・ホリヨークは、高い知的水準と、時間厳守など煩瑣に学生の行動規範を定めていたことで知られていた。実際「マウント・ホリヨーク・セミナー・アンド・カレッジ」として、セミナーからカレッジへの昇格に伴う認可状の付与に際し、生活のあらゆる側面にわたって規律をこまめに決めていたことに対して、カレッジらしからぬと批判が出たほどであった。しかしながら1893年にカレッジ昇格を果たしたマウ

ント・ホリヨークは、セミナーからカレッジへの移行のなかで、福音主義的諸規範の重視から自己規制や自己規律の重視へと同校の精神の変容を遂げたという¹⁴。成瀬は、カレッジ昇格移行期の同校に漂う自由な雰囲気や自恃を重んじる闊達な学生の姿に感銘を受けたと思われる。

また、ボストンYWCAの便覧(〈表1〉番号5)とハーバード大学の便覧(〈表1〉番号6)は、成瀬が1892(明治25)年5月28日から6月1日にかけて、ボストン・ケンブリッジを視察した際に収集したと思われる。彼の当時の日記には、「明治25年5月28日ヨリ6月1日迄ボストン・ケンブリヂ視察記」とあり、「女子青年会ヲ視ル」「女子の進歩ニ付て感ずこと多かりし」や「『ハーバード』の像ヲ見テ実ニ創業者の大切ナルヲ感ず。創業」とある¹⁵。

ボストンYWCAの便覧表紙には、成瀬が訪問したと思われる「May 28, 1892」の日付が書き込まれてあった。この頃のボストンYWCAは、「雇用事務局 (employment bureau)」「イブニングクラス (department for evening classes)」「7種のスクール (seven distinct schools)」「旅行者援助部門 (traveler's aid department)」の4部門を運営していた¹⁶。「7種のスクール」とは(i)「家事訓練学校 (training school for domestics)」, (ii)「家庭科学と工業技術学校 (school



of domestic science and industrial arts)], (iii)「料理学校 (cooking school)], (iv)「速記術学校 (school of stenography)], (v)「体育学校 (school of physical education)], (vi)「聖書学校 (Bible school)], (vii)「裁縫婦のための訓練校

(training school for seamstresses)」からなった¹⁷。便覧には部門それぞれの簡単な説明が記載されており、成瀬はこのなかの「雇用事務局」と(i)「家事訓練学校」、(ii)「家庭科学と工業技術学校」、(iv)「速記術学校」の説明文にアンダーラインを引いている。さらに、上記のメモ書きを、余白に縦書き毛筆で残した。

ボストンYWCAで女性の職業や労働、そしてそれを支援するための教育などに深い印象を受け、女子高等教育機関創業への夢を抱いたのであろう。ここには、「実業学校」と「慈善学校」の2つの学校が示されている。当時の日記には、女子の独立のための教育は社会的責任であることが強調されている¹⁸。女性に自立する力を与える教育の必要を感じ、「実業学校」を筆頭に挙げたのであろう。

次に設置すべき教科ともいえる14の学問領域が示されている。成瀬は第1に「家政学」を記した。

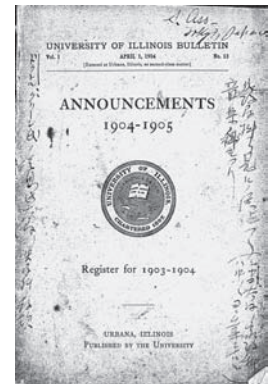
成瀬の家政学構想については、この1891(明治24)年から1893(明治26)年までのアメリカ留学で得られたとは考えにくいとされてきた。成瀬は大学をはじめとする教育機関や福祉施設などを数多く訪問したが、そのなかに家政学的教科を設置していた大学はなかったというのが理由である¹⁹。確かにボストンYWCAは大学ではないけれども、家政学的内容を提供し、成瀬は「女子の進歩ニ付て感ずこと多かりし」と深い印象を残している。メモ書きに示された成瀬の「家政学」構想は、「育児法」、「衣服学」、「建築学」など、家政学の内容を含むものが他に羅列されており、具体的ではないことは一目瞭然である。しかし、この時期に家政学の必要性を強く感じ、着目していたことは確かなようだ。

成瀬の家政学部構想の発達過程について、家政学に着目し家政学部創設を発想した第1期(1881-1893)、家政学部を具体的に構想した第2期(1894-1900)、家政学部を実現した第3期(1901-1912)、そして家政学部構想を体系化した第4期(1912-1918)に分けて、赤塚らは明らかにしている²⁰。本資料からも同様に、成瀬が留学時に家政学に注目していたことは明らかである。

(2) 麻生正蔵の収集

資料のなかには、〈表1〉備考欄に示したような成瀬以外の人物のサインやメモ書きが散見された。

たとえば〈写真1〉のイリノイ大学便覧(〈表1〉番号22)には、成瀬と共に日本女子大学校の設立に尽力し、彼の死後、同校2代目の校長となった麻生正蔵(1864-1949)のサインが「S. Aso-Tokyo, Japan」と表紙右上にあった。同じく表紙右横には、「家政学科ヲ見ルノ□□□音楽科モアリ(シカゴ大学ノ家政科ハ中々ヨク出来テ居ル)」「ドクトル、グリーン氏ノ令息氏□は歴史学科ノ教授」と縦書



〈写真1〉イリノイ大学便覧

きで残っていた。彼が1904（明治37）年から1906（明治39）年にかけて、欧米の女子教育視察に出かけた際に収集したものと思われる。麻生の帰国後の報告に、イリノイ大学について語ったものはないが、本資料から同大学の「家政学科」を見学し、そこでシカゴ大学の「家政科」についても「中々ヨク出来テ居ル」との情報を得たことが推察される²¹。ちなみに「ドクトル、グリーン氏」はダニエル・クロスビー・グリーン（1843-1913）のことである。彼は宣教師として日本に派遣され、神戸や横浜で布教した後、同志社の教員・理事として活躍した人物である²²。彼の息子であるエヴァーツ・パウテル・グリーン（1870-1947）は、当時イリノイ大学文芸学部で歴史学を教えていた²³。

同じく麻生が収集したボストン体操師範学校便覧（〈表1〉番号27）の表紙左横には、「高等師範学校井口女史ノ卒業サレタシ学校」とメモ書きがあった。「井口女史」とは井口阿くり（1870-1931）のことである。彼女は女子高等師範学校卒業後、文部省留学生としてスミスカレッジとボストン体操師範学校で学んだ。帰国後、1903（明治36）年女子高等師範学校に新設された国語体操専修科の教授に任命され、スウェーデン体操を導入した。女子高等師範学校国語体操専修科の学科内容や運動時の服装などは、ボストン体操師範学校から範を求めたといわれている²⁴。

さて日本女子大学校の創立当初の構想は、家政学部・文学部・教育学部・音楽部・美術部・理科学部と並んで体育部を設置する予定であった²⁵。結果的に体育部が実現することはなかったけれども、体育教育は各学部各学年に共通した週3時間の必修科目であり、重要視されていた。当時のカリキュラムをみると、普通体操、遊戯体操、教育体操、容儀体操の4つに分けられている。普通体操はスウェーデン体操と普通の体操を指し、遊戯体操はテニス、女子ベースボール、ホッケー、バスケットボールなどであり、容儀体操はデルサート式²⁶を取り入れた。興味深いのは、自転車運動と薙刀をする教育体操であった²⁷。

当時の女子体育教育は「容儀を整える」ことを要求したといわれている²⁸。それにもかかわらず、日本女子大学校は、競争性の高い、そして、身体接触の多い競技を積極的に導入し、注目に値する。このように、体育教育に力を注いでいたので、麻生はボストン体操師範学校を視察先に選んだものと考えられる。

サインやメモ書きなどはないけれども麻生の収集物はほかにもある。それは彼が1906（明治39）年、女子教育視察を終えて、彼の帰国を祝う歓迎会の席で残した以下の談話が証左となろう。

「これよりコロンビア大学の教育部を見、ニューヨークの倫理学会発起人の起てたエスイカル・コルチユア・スクールとて手工を重んじたる男女混淆の中学校を見、なほ其他公立中学校や、幼稚園、小学校、或は職業学校等澤山の学校をも見ました。アメリカの教育制度は、ざつと云へば小学の上に中学が五年で、其の上大学に入り、或は専門学校に入ると云ふ仕組になつて居ります」²⁹。

ここから、コロンビア大学ティーチャーズカレッジ（〈表1〉番号29）と倫理文化学院（〈表1〉番号24,25,26）の便覧などは麻生の収集物であるといえる。前述したように、倫理文化学院の場合、麻生がこの1回の訪問に3冊の資料を収集したと思われる。

この談話のなかで麻生が述べるように、彼は大学に限らず多くの教育機関を訪問した。広い視野をもって訪問する姿勢は、成瀬と同じである。しかし、麻生と成瀬の異なる点は、成瀬より麻生の方が、より具体的な視察をしている点である。成瀬の女子高等教育機関を設立するためにあらゆる情報を得ようとした視察と、麻生の女子高等教育機関が設立され、それが運営されはじめ、解決すべき課題が具体的に見え出した時の視察では、後者のほうが焦点を絞った視察になるのは当然であろう。

家政学に関していえば、麻生はアメリカ家政学が発達してきた略史や、小学校で実際に行われていた「家政科」について、「範囲」「授業時間」「生徒数」「教室の設備」「教授法の大略」「程度」と詳細に報告した³⁰。こうした情報は、容認や批判を交えながら受容され、当時の家政学部の教育や研究に活かされた³¹。さらに、日本女子大学校卒業生のアメリカ留学のための情報にも活用された。

(3) 卒業生の収集

麻生以外にも、日本女子大学校関係者以下2名のサインが確認された。いずれも彼女らがアメリカ留学や欧米の女子教育視察の際に収集したものと考えられる。

①井上秀(1875-1963)

井上については第1報で記したように、日本女子大学校家政学部の卒業生であり、成瀬、麻生、渋沢栄一の後を継ぎ、同校4代校長を務めた人物である。「日本の家政学を樹立すべし」という成瀬の命を受けて、1908(明治41)年から1910(明治43)年にかけて、アメリカのコロンビア大学ティーチャーズ・カレッジでドメスティックサイエンスやその教授法を、またシカゴ大学で社会学を学び、日本の家政学の発展に寄与した³²。

井上の留学先の選定については、成瀬や麻生のアメリカ教育情報が強く影響していると思われる。とくに麻生の「ミス、トールボットといふ人は、シカゴ大学の家政科の主任。ミス、キンニーといふ人はコロンビア大学の師範科の家政科主任教師で、この二人が、家政科の価値範囲、並に編成等に力を尽し、家政科を今日の地位にいたらしめた」といった情報は³³、家政学研究を目的に渡米した井上にとって、貴重であったに違いない。

ところで井上の収集物は師範学校の便覧が多い。アメリカにおける家政学の研究は、早くから大学教育のなかに取り入れられて発達した。その契機は、連邦政府が補助金を支出する、いわゆるランド・グラント大学に端を発している。若い女性たちは、ここに高等教育や専門化された職業準備の機会を求めて入学した。アイオワ州立大学では1872年に「家事」の講義をはじめ、カンサス州立大学では1873年に初めて「裁縫」を教授し、1875年には化学の授業に食物のコースが導入された。また、麻生が訪問したイリノイ州立大学では、1875年に修業年限4年のカリキュラムで、科学(science)の学士号を修得できるようになった³⁴。

こうした文脈から考えれば、「日本の家政学を樹立するため」にアメリカ留学をした井上の収集物は、ランド・グラント大学関係のものと同期待する。しかしながら、本資料と井上の留学前後の年代を対照してみてもランド・グラント大学関係のものは1冊もなく、師範学校(ノーマル・スクール)のものばかりが目につく。もちろん、師範学校は家政的な教科の教員養成もしたので関係がないわけではない。たとえば当時ミズーリ州立師範学校(〈表1〉番号35)ではドメスティックサイエンス部(Department of Domestic Science)があり、「よいハウスキーパーになるために必要な実践的な知識を若い女性に与える」として、「裁縫」、「料理」、「栄養学」や住居学や家庭経済に相当するような科目を提供していた³⁵。

さらに、日本女子大学校教育学部が、井上の帰国と同時に教育学部家政科に改組されたことを考えると、師範学校を中心とした井上の収集に納得できる。日本女子大学校は1906(明治39)年に理科方面の教育に主力を注ぐことを目的とした教育学部を設置したが、日露戦争後の経済的な不況にさらされて入学志願者が激減した。そのようななかで、井上の帰国を待つかのように改組された教育学部家政科では、「家事科」の講義と実習が加えられ、家事科中等教員無試験検定資格が認定されるようになった³⁶。

井上の留学目的は「日本の家政学を樹立」するだけではなく、教育学部改組を念頭に入れた視察も含まれていたのではないかと考えられる³⁷。

②大岡葛枝（1878-1965）

大岡は井上と同様家政学部の卒業生である。1911（明治44）年から2年間ハワイで英語を勉強した後、カリフォルニア州バークレーにあるウェルズリースクール（ハイスクール）で大学入学の資格を得、その後1915（大正4）年からミルズカレッジで家政学科専科生となった。日米間の政情悪化や勤労学生であった無理などから、卒業をせずに帰国した³⁸。1920（大正9）年から1945（昭和20）年まで日本女子大学の料理の教授として、同校における「調理」の基礎を固めた人物といわれている³⁹。

大岡のものと確認できたのは、彼女が学んだミルズカレッジの便覧2冊のみであった。

（4）大学関係者による情報収集

以上より、本資料は成瀬がひとりで収集したものではなくして、多くは日本女子大学の関係者によって、収集され、一ヶ所に集められ、保管されたものであると考えられる。

収集状況を考察するなかで、成瀬から麻生、井上、大岡へと進むにしたがって、彼らのアメリカ教育情報がより具体的かつ合目的に焦点化された点が明らかになった。成瀬の収集物はとくに女子教育に限定せず、広い視野をもってあらゆる教育機関を視察・調査するために収集されたものであった。数多くのアメリカ教育情報から、日本における女子高等教育機関を設立するための具体像を形成した。麻生の収集は、成瀬と同様に広い視野からさまざまな教育機関を視察した結果得られたものであったが、日本女子大学開校後の欧米女子教育視察であったため、成瀬の収集より具体的な目的を帯びていた。井上や大岡になるとさらに目的が明確化された。井上は、当時危機的な状況にあった同校の教育学部を救うための情報収集であった。一方、大岡は個人的な収集であった。

いずれにしても、成瀬、麻生、井上の3名は日本女子大学の運営のために、アメリカ教育情報を熱心に収集したといえよう。

4. 山内繁雄（1876-1973）の協力

（1）山内繁雄

1910年から12年にかけて「Dr.S.Yamanouchi」印の入った資料が数多く登場する。全16冊あり、これは全資料の約17%に及ぶ。

「Dr.S.Yamanouchi」こと山内繁雄は、「アメリカの学者達が選んだ今世紀（20世紀—引用者）を代表する漢学者」と高く評価されているにもかかわらず⁴⁰、日本の生物学史や植物学史において彼の記録は少ない。

山内は1876（明治9）年山形県に生まれた⁴¹。幼少時より秀才の名あり、1894（明治27）年に庄内中学校を卒業した後、東京高等師範学校に進んだ。ここで教育学および植物学、動物学、地学などを学び、1900（明治33）年に博物選科を卒業した。卒業後、同校助教授となった。1904（明治37）年に渡米し、コロンビア大学、続いてシカゴ大学に留学し、植物学や細胞学などの研究を進め、1907（明治40）年にシカゴ大学より博士号を取得した。1908（明治41）年12月末から2ヶ月の間、カーネギー協会の研究席を利用して、海洋生物学の領域では屈指の研究所として知られるナポリ臨海研

究所で研究を進めた経験もある⁴²。

1910(明治43)年に山内は東京高等師範学校に教授として迎えられた。翌年「論文提出東京帝国大学理科大学教授会ノ審査ヲ経」て、「理学博士」を取得した⁴³。また1911(明治44)年から1913(大正2)年にかけて文部省より「植物学教授法」を命ぜられ、イギリスとアメリカに留学し植物学教育の視察を行った⁴⁴。山内は体調不良のため東京高等師範学校を退職する1927(昭和2)年までの間、文部省の視学委員や教科書調査官を歴任し、植物学や遺伝学などに関する幾冊もの教科書や単行本を著した。

同校を辞すと、シカゴ大学に招聘されアメリカに滞在した。第2次世界大戦の勃発により1942(昭和17)年に帰国し、その後は表舞台で活躍することはなく、戦後の山内の活動については記録がほとんど残されていない。彼は1973(昭和48)年に東京で96歳の生涯を閉じた。

(2) 日本女子大学校との関係

①成瀬仁蔵との関係

山内と日本女子大学校との関係を結ぶ人物は、やはり成瀬である。残念なことに、山内と同校の関係や両者の関係を学校史のなかでさえ、まったく触れていない。しかしながら近年、遺伝学者としての山内を再評価した大坪は、彼の優生学に与えた成瀬の影響を明らかにした⁴⁵。そのキーワードとなるのが、1912(明治45)年6月に成瀬・浮田和民・姉崎正治・渋沢栄一・森村市左衛門が中心となって創立した帰一協会である。

帰一協会は、欧米と東洋のさまざまな思想の間にある相違を率直に話し合い、世界の思潮の一致点を探り、同時にそうした活動を助成し、堅実な思想を作り一国の文明に資することを目標に活動をはじめた。発足当初の会員は35名であり、以後参加者が増員し、大正期に入ると100名を超えるようになった。主な活動は、例会における講演、出版活動、海外活動などであった⁴⁶。

成瀬は国際交流を積極的に主張し、海外交流の先鞭をつけた。1912(大正元)年8月に渡米し、そこからイギリス、ヨーロッパを巡り、著名な学者、教育家、宗教家、実業家などを訪問して、帰一協会の趣旨を紹介し、意見を求めた。成瀬によれば、アメリカでは「スタンフォード大学」、「カルフォルニア州立大学」、「シカゴ大学」、「ウキスコンシン大学」、「オハヨー州立大学」、「ウェスタンリザーヴ大学」、「オベリン大学」、「コーネル大学」、「クラーク大学」、「マウントホリヨーク大学」、「スミス大学」、「アンマハウスト大学」、「ダートマス大学」、「ウエルスレー大学」、「コロンビヤ大学」、「エール大学」を訪ね、イギリスでは「ロンドン、ケンブリッジ、オックスフォード、エデン、ボロー、グラスゴー、リード、バーミンガム、カーデフ等の各大学、及びイートン、ハーロー等の諸学校」、フランスでは「パリー大学」、ドイツでは「エーナ大学」、「ベルリン大学」などを訪問した⁴⁷。成瀬は、翌年3月はじめに帰国したので、およそ半年間で実に多くの場所を訪れたことがわかる。

そしてこの欧米旅行は、日本女子大学校校長としての教育視察も兼ねていた。したがって1912年前後の収集物は、山内印以外の多くが成瀬によるものと考えられる。ここでの成瀬の収集は、明治の留学時と変わらず広範囲である。教育視察以上に「帰一協会の趣意を紹介し、且つ西洋諸国の人々は此の運動に就いて如何なる態度を執るか、その思想界は何う傾いて居るか、其の真相を充分見て来る」ことに欧米旅行の目的があったからだと考えられる⁴⁸。

成瀬がシカゴを訪問した際、当時文部省留学生として該地に滞在していた山内は、成瀬の案内役を務め、成瀬と共にシカゴ大学総長ジャドソンや実業家ロックフェラーなどを訪ねている。山内は当時のようすを以下のように述べる。

「丁度其の頃（1912年8月ごろ—引用者）私はシカゴに居合せまして計らず成瀬先生を此の地に御迎へする事になつたのであります（中略）先生は余談はにおいて早速今度協会を代表して出て来られた其の使命に就て御話しになつて、さういふ訳だから是非シカゴの思想界に於ける名流の人々に直接会ひ、そして十分に意見を交換したい、就ては先づ第一にシカゴ大学の総長ジャドソン博士に会ひたいが、若し夏休みのために留守だつたら外の教授だけでもいゝからといふ事であつたので、私は早速先生に御供をする事にして、其の翌日シカゴ大学に参りました」⁴⁹。

山内と成瀬の出会いがいつであるのかは、わからない。けれども1911（明治44）年に山内は日本女子大学校の卒業生である八重子と結婚をしているので、このことから、おそらくシカゴ以前に何らかの面識があつたのではないかと考える。

1913（大正2）年に文部省の留学を終え帰国した山内は、婦一協会の会員となつた⁵⁰。翌年4月には、婦一協会の活動のひとつである例会で、「遺伝」と題した講演を行っている⁵¹。こうした成瀬との交流は「山内の道徳や女性の問題に対する感受性を刺激した」という⁵²。

②大橋広（1882-1973）との関係

大橋についても第1報で記したように、日本女子大学校英文学部および教育学部の卒業生であり、同校5代校長を務めた人物である。

大橋は1909（明治42）年に同校教育学部第二部博物科を卒業すると、生物学研究室助手を経て、助教授時代の1922（大正11）年から1926（昭和元）年までの約5年間、シカゴ大学大学院に留学した。名高い細胞学者であるチェンバレンの指導を受け、「緑藻サヤミドロの生活史に関する研究」により博士号を取得した。山内のシカゴ大学での恩師もチェンバレンであり、山内は彼のもとで研究を進め博士号を取得している。

このような関係もあり、大橋の留学時に便宜をはかったのは山内であつた。彼が1915（大正4）年から1927（昭和2）年まで、日本女子大学校で講師として「博物学」、「家庭博物学」、「家庭黴菌学」を教へていたことも関係あるだろう⁵³。大橋の書いた「シカゴ日記」には、山内が紹介状を何通も書いてくれたこと、シカゴ大学では彼の弟子として紹介されたこと、山内の名に恥じぬよう努力したことが記されている⁵⁴。

以上のように山内は大橋の留学に対して尽力したが、彼の収集した資料と大橋の留学は時期的にかなりずれている。したがって、大橋の留学のための資料収集とは考え難い。どのような理由から、数多くの資料を寄贈したのかは断定できないけれども、成瀬の婦一協会の海外交流活動の際、山内が成瀬の教育視察を、資料収集というかたちで手助けしたのではないだろうか。

いずれにしても、女子教育史のなかで、山内のようにうずもれていた人物について、光をあてる必要がある。

5. おわりに

本稿は成瀬仁蔵の蔵書のなかから諸外国のシラバスやカタログ、パンフレットなどの資料を抽出し、日本女子大学校におけるアメリカ教育情報の収集について概観してみた。

この結果、1) 本資料における日本女子大学校のアメリカ教育情報は、主に成瀬、麻生、井上、山内によって収集された、2) 成瀬、麻生、井上の教育情報収集にはそれぞれ特徴がみられ、成瀬より麻生が、麻生より井上がより具体的、合目的な教育情報収集をした、3) 山内繁雄の惜しみない協力があつた、という3点の知見が得られた。初期の日本女子大学校が、アメリカを中心とし

た欧米の教育情報に高い関心があったことは明らかだろう。

ところで、本資料は成瀬のアメリカ留学前後から彼が逝去するまでの期間にわたるものである。すなわち、同校関係者によるアメリカを中心とした教育情報の収集は、成瀬の死後途絶えたことになる。成瀬の死後にあたる大正中期以降は、海外に教育情報を求める必要がもはやなくなったのか、それとも学内の結束力が崩れたのか、疑問が生じるところである。

本稿は本研究第2の課題である「成瀬の蔵書のなかからアメリカの大学のシラバスやカタログなどに着目し、成瀬の『女子教育改善意見』に述べられた「女子総合大学構想」を中心に、成瀬の家政学におけるカリキュラム構想について何らかの示唆を得ること」に対して、日本女子大学校におけるアメリカ教育情報の収集について考察を進めたに留まった。今回も第1報と同様に課題は残ったままである。本稿で課題となった点も含めて、稿を改めて報告したい。

註

- ¹ 成瀬仁蔵「日本女子大学校設立之趣旨」1896年から1897年(?) (成瀬仁蔵著作集編集委員会編『成瀬仁蔵著作集』第1巻, 日本女子大学, 1974年, 230頁)。
- ² 碓井知鶴子『女子教育の近代と現代—日米の比較教育学的試論』近代文藝社, 1994年, 111頁。
- ³ 成瀬仁蔵『女子教育』青木嵩山堂, 1896年(註1と同じ, 52頁)。
- ⁴ 島田法子ほか『成瀬仁蔵の播いた種—一目白からアメリカへの飛翔』日本女子大学文学部, 2003年。
- ⁵ 拙稿「成瀬仁蔵の蔵書調査(第1報)—旧成瀬仁蔵宅と関連人物を中心に」『地域学論集』第2巻第2号, 2005年, 257～268頁。
- ⁶ 蔵書の調査は、筆者が2003年6月から7月にかけて日本女子大学目白図書館で行った。
- ⁷ 田代直人『米国職業教育・職業指導政策の展開—中等教育改造期を中心として』風間書房, 1995年, 17～19頁。
- ⁸ 小野次男『アメリカ州立師範学校史—マサチューセッツ州を主とする史的展開』学芸図書, 1987年, 145～146頁。
- ⁹ 湯川次義『近代日本の女性と大学教育』不二出版, 2003年, 22～23頁。
- ¹⁰ 鬼頭七美「家政学という場—成瀬仁蔵, リベラル・アーツ・女子教育」『日本女子大学総合研究所紀要』第8号, 2005年, 99頁。たとえば、日本女子大学校家政学部1回生の井上秀は、当時の家政学部について「生理, 衛生, 化学, 礼法, 和洋料理というようなものが羅列されてあったに過ぎず, 今から考えると整ったものではありませんでした」と述べている(井上秀「先生と家政学」『泉』第2巻第6号, 1957年, 13頁)。
- ¹¹ 当時アンドーヴァー神学院で学んでいた村井知至は成瀬を以下のように記している。
「成瀬さんはあまり容貌の立派な人でもなく、又きびきびしてるといふ才子肌でもありません。交際も至つて不調法な方で、且つその英語は独学仕込みで読む事は達者でも話すことは余り自由でなく、それで多くの人々には成瀬さんの真価は一向知れなかつたのであります。
併しこの学校中で一番見識があり、学問があり、徳望があつて全校敬慕的となつてゐた、タツカーといふ先生だけは、真に成瀬さんを識つてをられました。このタツカー先生は後にダートモス大学の校長となられた有名な方ですが、この先生が成瀬さんを認めて尊敬し、非常に可愛がつてをられました」(村井知至「アンドーヴァー神学校時代」日本女子大学校第25回生編『成瀬先生追懐録』桜楓会出版部, 1928年, 38～39頁)。
- ¹² 小島蓉子「日・米女子大学教育の比較—我が国の女子高等教育の発達に及ぼした米国東部女子カレッジ教育の影響を中心として」日本女子大学女子教育研究所編『女子の高等教育』ぎょうせい, 1987年, 66～68頁。

影山礼子「成瀬先生とウェルズリー女子大学」『成瀬記念館』No.13, 1997年, 12頁。

¹³ 同上小島, 57頁。

¹⁴ 坂本辰朗『アメリカ教育史の中の女性たち—ジェンダー, 高等教育, フェミニズム』東信堂, 2002年, 159～203頁。

¹⁵ 成瀬仁蔵「日記 明治25年(1892)5月より明治26年(1893)5月まで」(註1と同じ, 554～555頁)。

¹⁶ *Boston Young Women's Christian Association*, 1892, p. 9. (〈表1〉資料5)。

¹⁷ *Ibid.*, pp.11～16.

¹⁸ 中寫邦『成瀬仁蔵』吉川弘文館, 2002年, 89～90頁。ここで中寫は, 成瀬の1892(明治25)年8月25日の〔女子の独立に付て〕と題名のある日記の断片を紹介した。『成瀬仁蔵著作集』には編まれていないもので, ここでも紹介したい。原文は英文, 杉本晴子の訳である。

「女性の現状は男性(父・兄弟・夫あるいは雇主)に依存している。これが男性が女性に対して傲慢になっている理由である。男性は女性の領域を定めてしまっている。この従属関係は破壊されなければならない。そのためには女性に自立する力を与えよ。そうすれば経済的平等が達成される。今後女性達を家庭に止めることは出来ないし, 働く意志のある場合は所得を得ることになる。婦人が力をもつことは女性の尊厳にとって必要なことである。凡らく新しい社会秩序においては女性の大多数が公共のサービスをうけることになるだろう」。

¹⁹ 中寫邦「成瀬仁蔵先生と家政学(1)」『女子大通信』No.341, 1977年, 10頁。

²⁰ 赤塚朋子ほか「成瀬仁蔵の家政学部構想 第1報」『家政学原論部会20周年記念家政学原論文集』1988年, 97～101頁。

²¹ 麻生は, 成瀬への私信のなかで, シカゴ大学についてかなり詳細に報告した。その一部は「シカゴ大学の実況(1)(2)」として『家庭週報』第6号・第7号, 1904年, 3頁・2頁に掲載されている。

²² 上野直蔵編『同志社百年史資料編1』学校法人同志社, 1979年, 80～83, 882頁。

²³ *Who was Who in America*, Vol.2 (1943-1950), p. 221.

²⁴ 輿水はる海「井口阿くり考—外国留学生報告書をめぐって」『お茶の水女子大学人文科学紀要』第29巻第2分冊, 1976年, 39～54頁。

²⁵ 註1と同じ, 229頁。

²⁶ 成瀬によれば, デルサート式体操とは, 「佛人デルサート氏」の発案によるもので, 「意志と神経系と一致共働するを目的として, 身体を練習するにあれば, 是一種の能弁術と謂ふべきもの」であるとしている。(註3と同じ, 135頁)。

²⁷ 中村政雄編『日本女子大学校四拾年史』日本女子大学校, 1942年, 102～103頁。

²⁸ 1901(明治34)年の「高等女学校令施行規則」には, 「体操ハ身体ノ各部ヲ均齊ニ發育セシメテ之ヲ強健ナラシメ四肢ノ動作ヲ機敏ナラシメ容儀ヲ整ヘ精神ヲ快活ニシ兼テ規則ヲ守リ協同ヲ尚フノ習慣ヲ養フヲ以テ要旨トス」とある(『高等女学校資料集成』第1巻, 大空社, 1990年, 32頁)。

²⁹ 麻生正蔵「婦朝みやげ(談)」『家庭週報』第55号, 1906年(『麻生正蔵著作集』日本女子大学成瀬記念館, 1992年, 7頁)。

³⁰ 麻生正蔵「英米教育視察談(1)(2)(3)」『家庭週報』第61号・第62号・第64号, 1906年, 2頁・2頁・3頁。

³¹ 麻生はアメリカの家政学をまるごと容認しているわけではなく, 以下のようにアメリカの家政学を批判した。

「家政とは, 物質的方面より云へば, 最も少き時間に, 最も少き労働を以て最も少き金を用ひて, 最良の結果を来す様に営まねばならぬ。即ち衣, 食, 住, を完全に整へ, 最少の労力を以て最もよき結果を得るに至らしむ。之は経済学の原理であつて, 亦家政学の原理である。されば此人々の考は家政科は主として家庭の物質的方面を注意するのである。児童に関しても之を精神の方面よりせず, 発達せしむる

には如何なる衣服、食物、住居を与ふべきかといふ方面に注意す。即ち家庭に関する凡の物質上の科学を応用するのである。

我が女子大学の立場より見れば、これは家庭の物質の方面にのみ注意したものである。我が校の家政科は精神の方面を入れて居る。これが最も注意すべき事である。即ち児童に就ても、其の教育と云ふ方面を注意して居る。物質の方面のみでは養育といふ事は考へても、教育といふ事に思ひ至らぬのである。余は経済のみでなく、児童の教育までを含ませた方がよいと思ふ(麻生正蔵「英米教育視察談(1)」『家庭週報』第61号、1906年、2頁)。

³² 拙稿「井上秀のアメリカ留学体験の意味」(註4と同じ、25～35頁)。

³³ 註31と同じ。

³⁴ B. R. Andrews, *Education for the Home* (1), *United States Bureau of Education*, No.36, 1914, p.17.

³⁵ *Bulletin of the Missouri State Normal School*, 1908, pp.66～68. (〈表1〉番号35)。

³⁶ 日本女子大学編刊『日本女子大学学園事典』2001年、117頁。

³⁷ 筆者は井上の留学目的を、①家政学の樹立、②日本女子大学校卒業生団体「桜楓会」の社会事業活動を促進させるための視察、2点と報告した(註32)。しかし今回の資料から、③教育学部改組のための視察が浮上した。

³⁸ 本間健ほか「本学における食教育を通してみた成瀬仁蔵の教育理念とその継承—創立から新制大学発足時までの調理を担当した人々を中心に」『日本女子大学総合研究所紀要』第7号、2004年、76頁。

³⁹ 註36と同じ、83頁。

⁴⁰ 千原光雄「アメリカの学者達が選んだ今世紀を代表する漢学者山内繁雄博士」『藻類』第47巻第1号、1999年、76～77頁、Mitsuo Chihara and John A. West, Shigeo Yamanouchi(1876-1973): A noted Japanese phycologist, *Phycological Research*, 46, 1998, pp.81～84.

⁴¹ 山内の経歴に関しては、同上の文献と以下の文献を参考にした。庄内人名辞典刊行会編刊『新編庄内人名辞典』1986年、642～643頁、堀浩一郎・関治夫編『大宝館展示人物集 鶴岡が生んだ人びと』鶴岡市教育委員会、1992年、19頁。

⁴² 溝口元「ナポリ臨海実験所と日本人研究者(1)」『うみしお通信』第25号、1999年、9～11頁。

⁴³ 能勢岩吉編『日本博士録』教育行政研究所、1956年、785頁

⁴⁴ 東京高等師範学校博物学会編『会報』第13号、1911年、86頁、渡辺實『近代日本海外留学生史 下』講談社、1978年、1116頁。

⁴⁵ Sumiko Otubo, *Between Two Worlds: Yamanouchi Shigeo and Eugenics in Early Twentieth-Century Japan*, *Annals of Science*, Vol.62, No.2, 2005, pp.205～231.

⁴⁶ 中野邦「婦一協会小考(2) —その初期の活動を中心に」『日本女子大学紀要文学部』第37号、1987年、47～76頁。

⁴⁷ 成瀬仁蔵「欧米旅行報告」(姉崎正治編『婦一協会展報』第2号、1913年、91～111頁)。

⁴⁸ 同上、91頁。

⁴⁹ 山内繁雄「成瀬先生とジャドソン博士の会見」『家庭週報』第511号、1919年、4頁。

⁵⁰ 姉崎正治編『婦一協会展報』第3号、1913年、190頁。

⁵¹ 山内繁雄「遺伝」(姉崎正治編『婦一協会展報』第6号、1915年、24～60頁)。

⁵² Sumiko Otubo, *op.cit.*, p.217.

⁵³ *Ibit* ., p.220.

⁵⁴ 大橋広「シカゴ日記」1922年7月19日～8月31日(大橋広『大橋広遺稿集』大橋広遺稿編纂会、1974年、496～499頁)。大橋はシカゴ大学でのようすを以下のように述べている(「シカゴ日記」498頁)。

「自分はだれにでも Dr.Y. の弟子だといって紹介せらる。すると皆山内先生を知っているようなので御

存じか、と申すと *through his works* といわれる。または度々 *lecture* に *his name* が出るからだと言される。ほんとうに嬉しく、ほんとうに今さらながら、先生の御謙遜なのに驚かないではいられなかった。それと同時に、御紹介の名を、どうしたらけがさないようになるかと、それが一方ならず心配でならなかった。中でも *Philippine* である *Mr.Ousinbing* の如きは度々自分の *table* の所へ来ては *Dr. Yamanouchi* のことをきく、そして帝大に *Dr. Yamanouchi* より *better* な *prof.* があるか、などときく。そして先生のおかきになった画を、わざわざ実験室の机の中から出して見せてくれた。シカゴ大学は先生を出してホコリを感じているようである。嬉しい事である」。

(2007年1月15日受付, 2007年1月16日受理)