

氏名	もはめど たうふいくる いすらむ Md. Taufiqul Islam
学位の種類	博士(農学)
学位記番号	甲第366号
学位授与年月日	平成17年 3月15日
学位授与の要件	学位規則第4条第1項該当
学位論文題目	Poverty, Education and Rural Development in Bangladesh -A Study of Poverty Dimension and the Role of Government- (バングラデシュにおける貧困・教育・農村開発 -貧困の様相と政府の役割に関する研究-)
学位論文審査委員	(主査) 内田和義 (副査) 大森賢一 伊東正一 古塚秀夫 石田章

学位論文の内容の要旨

The majority of people in Bangladesh live in rural areas, where problems of poverty, inequality and illiteracy are very common. Most rural people depend on agriculture for their livelihood. However, the agricultural sector is beset with multifarious problems such as prevalence of small landholdings, marginal farming unites or landless farmers, inequality in landholding distribution and income, unemployment and lack of education. Human resource development carries a special significance in the rural development sector because Bangladesh is predominantly rural and about 70 % of the rural population is illiterate. In addition, poor farmers in rural Bangladesh, including women in poor households, suffer from limited income. They can neither get sufficient income from agricultural work nor find secondary employment opportunities. Nearly 50 percent of the rural people in Bangladesh live below the poverty line, and about 80 percent are landless or marginal farmers.

Growing attention has been paid in Bangladesh to poverty reduction and rural development programs over the past two and half decades. However, within the existing framework, rural development policies and current administration patterns have been unable to significantly benefit the target population. The problems with the socio-economic milieu have prompted policy makers to take up specific rural development programs to

improve the quality of life of the vast majority of rural poor who have not benefited from the general development programs.

In light of the above, this study emphasizes poverty alleviation and education. These are the key factors for rural development in Bangladesh. Moreover, it seems useful to examine the dimension of rural poverty, and the role of government in Bangladesh. The present study is divided into five chapters:

Chapter 1 covers the significance and objectives of this study.

Chapter 2 examines the poverty rates and conditions in rural Bangladesh. It is important to address conditions leading to poverty in rural areas, to increase the attention paid to the poor in development policy and action. Over 80 percent of Bangladesh's population lives in rural areas, where poverty is a very common. The study examines the poverty conditions in rural Bangladesh from 1974 to 1999. It shows that the incidence of poverty is clearly higher in rural areas than in urban areas, and also that poverty lines vary from region to region. This study also addresses the various definitions and measures of poverty. Without an appropriate measure, it is difficult to determine the intensity of efforts needed to alleviate poverty.

Chapter 3 describes a study undertaken in an agricultural village in Bangladesh. It was undertaken in Mohammadpur Village within the *Sadar Thana* (sub-district) of the Brahmanbaria District, and evaluates the impacts of land ownership, income and education in the agricultural sector of Bangladesh. Analysis of data collected at household level in Mohammadpur village identifies that inequality and illiteracy constrain agricultural development. To measure comparative inequality, the Lorenz curve and Gini coefficient methods are used. Regression analysis tests the true significance of the statistical results. The incidence of poverty is closely associated with illiteracy and inequality. Therefore, to reduce inequality and illiteracy, the position of poor farmers must be strengthened through land reforms, literacy programs, agricultural support services, and income generating programs. Land reform is the first condition for agricultural development in Bangladesh, and education is the key to ensuring social and economic progress. Moreover, education is essential for acquiring knowledge, skill, and human capital and for raising the level of awareness of the masses about their environment.

Chapter 4 addresses the impact of education and gender dimension in rural Bangladesh. Education is an important factor in enabling individuals to access economic resources for development. With the help of education, both formal and non-formal, people can be empowered to become active partners in development. Conversely, gender is the term used to describe the social differentiation. Being a male or a female means facing different and well-defined social expectations about appearance, personal qualities, behavior and work. The goal of rural development is to increase the well-being and opportunities for the population in rural areas. This must include women as well as men. It is axiomatic that sustainable economic growth and development can only be achieved through equal participation advancement of both women and men.

Chapter 5 describes observational research undertaken to demonstrate the evolution of poverty reduction and rural development policy in Bangladesh. Government agencies in Bangladesh such as BARD, BRDB and Grammen Bank have carried out successful extension activities over a period of time with well-designed development models and higher potential for better delivery of services. Although government and government agencies are playing an important complementary role in the poverty reduction and rural development sector, their contributions are not totally positive. Therefore, to improve the effectiveness of rural development and poverty reduction strategies, observational research study was conducted. Moreover, the study examined the administrative pattern and role of government through comparisons with the role of NGOs. This study also identifies some weaknesses of government and suggests potential areas for improving delivery of effective rural development in Bangladesh.

論文審査の結果の要旨

本論文は、バングラデシュの農村地域を対象として、そこで常態となっている貧困問題に焦点を当て、その様相と政府の役割を、実証的に明らかにし、貧困削減に資する政策的な含意を示そうとした研究である。それは、大きく以下の4つの柱からなる（それぞれ第2章以下の各章に対応）。①バングラデシュ農村における貧困の様相の統計的分析（統計指標の吟味を含む）、②土地所有と教育の影響に焦点をあてたバングラデシュ農村における貧困の様相の事例分析、③教育とジェンダーの影響に焦点をあてたバングラデシュ農村における貧困の様相の事例分析、④バングラデシュにおける貧困削減政策と農村開発計画の展開過程の記述的分析である。以下、それぞれ（対応する各章）について結果を要約する。まず、上記①に対応する第2章では、バングラデシュ農村における貧困率や貧困状況の吟味を行っている。ここでは1974年から1999年までのバングラデシュの農村の貧困状況を既存統計の整理・分析を通して詳述している。その結果、貧困の発生は都市部に比べて明らかに農村部に多く、また貧困線は地域ごとに異なっていることを明らかにしている。更に、本研究では、貧困に関する種々の測定法や指標の定義についても言及し、詳細な方法論的検討を加えている。上記②に対応する第3章では、バングラデシュの一農村（ブラーマンバリア区サダーサナ準区にあるモハムドプール村）における組織的なフィールドサーベイを実施し、その結果得られた大量観察データをもとに、調査村における不平等の実態を明らかにしている。まず所得のジニ係数を計測し、更に計測されたジニ係数を所得源泉で要因分解している。要因分解の結果、農外所得と自作地からの所得が不平等度の拡大に寄与していること、農場労働からの所得と小作地からの所得が不平等度の縮小に寄与していることを明らかにし、土地の分配が不平等に関連していることを実証した。更に家計所得の決定要因の回帰分析を行い、識

字能力があり、農外従事を主とし、副業を有し、また自作地や小作地の面積が大きいと家計所得の水準が高まることを明らかにした。即ち、貧困の発生は識字能力と不平等に密接に関係していることを明らかにしている。従って、不平等の改善と識字能力の改善とが課題となるため、農地改革、識字率向上計画、農業支援事業、所得創出計画等を通して貧困農民の地位が強化されなければならないと結論付けている。

上記④に対応する第4章ではバングラデシュの農村における教育とジェンダーの影響について考察したものである。第3章同様にモハマドプール村を対象に、あらかじめ準備された質問紙による大量観察と、識字能力の有無を主たる基準にして選択された3名の女性に対するライフヒストリー調査を通して、教育が副業と家計所得の向上に顕著な影響を及ぼしていることを明らかにしている。そして、継続的な経済成長と発展は、男女共同参画を通してのみ成し遂げられると結論付けている。

上記⑤に対応する第5章では、既存文献の整理や自らのフィールドサーベイを通して、バングラデシュにおける貧困削減政策と農村開発計画の展開過程を記述的に明らかにしている。この章ではNGOとの比較等に基づきながら政府のいくつかの短所を明確にし、バングラデシュにおける効果的な農村開発の実施改善のための潜在的領域を示唆している。

以上のように、本論文は、途上国の貧困問題に対して、経済学と行政学の両面からアプローチした研究であり、この点で既存研究に対しオリジナリティーを有する。また、既存統計や既存文献を活用しつつ、自らのフィールドサーベイに基づくオリジナルな一次データを縦横に駆使して詳細な実証分析を行っている点に特色がある。手法的には計量分析からライフヒストリーの記述に及び、それぞれの分析手法の長所を活かし問題状況を立体的に浮き彫りにすることに成功している。更に、実証分析の結果を政策的提言に結びつける姿勢が顕著であり、幾つかの有効な政策的含意を導いている。よって本論文は、途上国研究において新たな知見を追加するものであり、更に今後のバングラデシュの農村開発研究に寄与する部分が大きく、開発経済学や農業経済学的に見て、学術的価値を十分に持ち、学術論文として価値を有すると認められる。